



Referencia asesoría plurilingüismo: Almudena Jiménez Romera

Justificación

Aprende en este práctico curso **cómo acompañar las emociones en la infancia** utilizando el lenguaje natural de las niñas y los niños: el cuento y el juego.

Comprenderemos que es el **acompañamiento emocional**, y haremos un breve recorrido por las emociones primarias: el **Miedo, la Rabia, el Duelo, la Tristeza y la Autoestima**.

Un acompañamiento emocional respetuoso es clave a la hora de conseguir una buena salud emocional en la infancia y asegurar su crecimiento personal, pues las emociones provienen de una pulsión instintiva de supervivencia por lo que no es necesario educarlas, más sí acompañarlas.

Para conseguir un bienestar en la persona lo primero y fundamental es el respeto, respetar y ser respetado. Para conseguir un Bienestar pleno en la infancia, adolescencia y juventud es necesario construir una comunidad educativa comprometida con la mejora de sus intervenciones, respetando sus ritmos de aprendizaje así como sus ritmos biológicos y emocionales, **abogando por una educación sin castigos ni recompensas, donde el adulto trabaje de manera constante por un crecimiento personal consciente, desde la escucha activa y la comunicación no violenta.**

Abordaremos la resolución de conflictos desde el respeto y la comunicación no violenta.

Los cuentos ayudan a establecer vínculos, a que los niños y niñas tengan referentes y se identifiquen con personajes, el cuento favorece el desarrollo de competencias educativas y fomenta la creatividad y la imaginación.

Este curso pretende dar herramientas y estrategias al profesorado para una educación desde el respeto en el sentido más amplio, y desde una comunicación no violenta.

Aplicabilidad en el aula

A través de juegos, dinámicas vivenciales y lecturas de cuentos el profesorado podrá llevarse muchas herramientas para aplicarlas en su aula.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL

Dar orientaciones, recursos y estrategias para poder acompañar las emociones de niños y adolescentes de forma respetuosa, a través de una comunicación no violenta y desde los principios de la coeducación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer los conceptos clave para entender las emociones.
- Aprender estrategias para ayudar a los niños a reconocer, expresar y autogestionar las emociones.
- Desarrollar estrategias de escucha, comunicación y participación para la resolución de conflictos.
- Potenciar la autoestima y la diversidad en la infancia y adolescencia.
- Acercar de una manera práctica la educación emocional a través del juego y el cuento.
- Orientar y asesorar sobre literatura infantil desde una perspectiva crítica y respetuosa.
- Vivenciar las diferentes emociones a través de las dinámicas específicas.



Contenidos

1. **Introducción a la educación emocional.**
2. **Educación emocional**
3. **Acompañamiento emocional**
4. **La resolución de conflictos desde la comunicación no violenta.**
5. **Dinámicas, juegos y cuentos para acompañar las emociones.**

Metodología y líneas prioritarias de formación

Carácter práctico. Se propone una metodología activa y vivencial.

Ponente

Yolanda Carmona Lebrato, pedagoga y fundadora de la Asociación La Bellota Repiona. Trabaja como coordinadora del Espacio para la creación joven de Zafra

Destinatarios y criterios de selección

Docentes en activo de la Comunidad Autónoma de Extremadura de centros sostenidos con fondos públicos. Los criterios de selección, por orden de prioridad y hasta completar el máximo establecido, serán los siguientes:

- 1- Docentes en activo en centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Zafra.
- 2- Otros docentes en activo de centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura. El número mínimo de participantes será de 12 y el máximo de 25.

En caso de un exceso de demanda se utilizará el orden de inscripción como criterio de selección.

Duración y calendario

Horario: 17h a 20h

Días: lunes 9, miércoles 11, lunes 16 de enero de 2023

Punto de encuentro: curso presencial en las instalaciones del CPR de Zafra

Evaluación y certificación

Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000). 1 crédito

Inscripción

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. El plazo de inscripción finaliza el día 19 de diciembre. La lista de admitidos se publicará a partir de dicha fecha en la página web del CPR

Centro de Profesores y de Recursos
... Zafra

Almudena Jiménez Romera
Asesora Plurilingüismo CPR de Zafra (Badajoz)
Secretaría General de Educación
Dirección General de Innovación e Inclusión
Servicio de Innovación y Formación del Profesorado
cprzafra.pluri@educarex.es
924029957 (29957)

