



CURSO Iniciación a la Impresión 3D. Nivel Básico



Ref. Asesoría: Innovación Educativa y Formación Profesional. Asesora: Ani Toro Apolo

Justificación

Las impresoras 3D ofrecen infinitas posibilidades en los centros de enseñanza. Así, tanto profesores como alumnos pueden desarrollar prototipos y objetos que no solo facilitan la comprensión de contenidos complejos, sino que también ayudan a estimular la creatividad, fomentar el emprendimiento, promover la idea de aprender haciendo (la denominada “cultura maker”), favoreciendo la interdisciplinaridad y el trabajo en equipo para formar estudiantes más reflexivos.

Aplicabilidad en el aula

A través de este curso, los y las docentes se iniciarán en el modelado 3D, dotándoles de unos conocimientos básicos para que puedan llevar a cabo su aplicación didáctica en el aula e imprimir el modelo diseñado durante la formación.

Contenidos

- Introducción a la impresión 3D.
- Introducción al software de loncheado (Ultimarker Cura): configuración de parámetros e impresiones básicos.
- Puesta en marcha y funcionamiento básico de la impresora 3D.
- Introducción al diseño en 3D con TinkerCad.
- Desarrollo de proyectos educativos concretos.
- Gamificación: el diseño y la impresión 3D como herramientas para enseñar y aprender jugando.

Metodología y líneas prioritarias de formación

El desarrollo de este curso tiene un carácter eminentemente práctico, basándose en la aplicación de conceptos básicos explicados en cada sesión.

Líneas prioritarias de formación: Innovación Educativa.

Ponentes

D. Cayetano Moreno Muelas. Ingeniero Informático Experto en impresión 3D.

D^a. Isabel María García Iglesias. Graduada en ADE y Economía. Especialista en valoración de Empresas y proyectos por AFI.

Destinatarios y criterios de selección

Docentes en activo de la Comunidad Autónoma de Extremadura de centros sostenidos con fondos públicos. Los criterios de selección, por orden de prioridad y hasta completar el máximo establecido, serán los siguientes:

1- Docentes en activo en centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Zafra.

2- Otros docentes en activo de centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura. El número mínimo de participantes será de 10 y el máximo de 20. En caso de un exceso de demanda se utilizará el orden de inscripción como criterio de selección.

Duración y calendario

Horas: 12 horas, 1 créditos.

Calendario: 10, 15, 22 y 29 de noviembre 2022.

Horario: de 17:00 a 20:00 horas.

Lugar de celebración: CPR de Zafra.

Evaluación y certificación

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilitará y participar en el proceso de validación según las especificaciones del Fondo Social Europeo (FSE). Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000).

Inscripciones

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR.

El plazo de inscripción finaliza el día 8 de noviembre 2022

La lista de admitidos se publicará a partir de dicha fecha en la página web del CPR.

Centro de Profesores y de Recursos
... Zafra



Ani Toro Apolo
Asesora Innovación Educativa. CPR de Zafra (Badajoz)
Secretaría General de Educación
Dirección General de Innovación e Inclusión
Servicio de Innovación y Formación del Profesorado
<http://cprzafra.innova@educarex.es> 924029956 (29956)

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS