



Herramientas digitales de evaluación en IES Turgalium

El uso de las nuevas tecnologías contribuye a agilizar y facilitar el trabajo de diversos profesionales. En el caso de los docentes, destaca la aplicación que ayuda a la gestión organizativa diaria del aula: Additio. Esta app cuenta con elementos variados que facilitan el día a día de profesores y centros escolares.

JUSTIFICACIÓN

Additio está diseñada para facilitar la labor docente en cuanto a organización de grupos, programación didáctica, evaluaciones, informes, etc. Esta aplicación posee un fuerte potencial con respecto a su uso y grandes beneficios a la labor docente, adaptables a las preferencias y necesidades que tenga el usuario. Una de las principales ventajas que presenta es la aplicación de la evaluación LOMLOE de forma fácil e intuitiva, logrando evaluar por competencias y criterios de evaluación y obteniendo medias e informes gráficos.

Formar al profesorado en el uso y funcionalidades de la App educativa Additio.

Conocer los módulos de la aplicación y las múltiples funcionalidades que ofrece al profesorado como cuaderno digital docente.

Organizar grupos y actividades, vinculándolos a otras plataformas de uso en el aula.

Ayudar al profesorado con el perfil de tutoría a desarrollar su labor de un modo más completo.

Evaluar las actividades con diversos instrumentos de calificación.

Aplicar la evaluación LOMLOE por competencias y criterios de evaluación, vinculándolos a las actividades y obteniendo medias.

Generar gráficos e informes de evaluación.

OBJETIVOS

CONTENIDOS

Como crear tu cuenta en Additio Configuración básica en Web y App Horario y Calendario Programación didáctica Creación de grupos, importación desde Excel y vinculación con Classroom Creación y organización de pestañas Creación y tipos de actividades y su agrupación. Tipos de instrumentos de calificación cuantitativos y cualitativos Banco de rúbricas: creación y edición Diferentes opciones de ajustes. Descarga y creación de Competencias Clave Descarga y creación de Competencias Específicas. Descarga y creación de Criterios de Evaluación. Vinculación entre los elementos de evaluación. Aplicación de competencias y criterios de evaluación en distintas actividades. Ponderación competencias y criterios de evaluación. Evaluación LOMLOE: medias de competencias y criterios de evaluación. Gráficas e informes de evaluación LOMLOE

METODOLOGÍA

Se seguirá una metodología eminentemente práctica, fomentando la participación y persiguiendo en todo momento que se pueda aplicar lo aprendido en el centro educativo



El curso tendrá una duración de 12 horas, equivalente a 1 créditos de formación. Se seguirá un formato presencial los días 14,16,21 y 23 de octubre de 2024. IES TURGALIUM de Trujillo.

Las sesiones se realizarán en horario de 16.00 a 19.00 h.

TEMPORALIZACIÓN

DESTINATARIOS

Docentes en activo de los centros públicos del ámbito del CPR de Trujillo

Docentes en activo de los centros públicos del ámbito de otros CPR de Extremadura.

Se establecerá un mínimo de 12 y un máximo de 20 participantes. Por orden de inscripción siguiendo los criterios anteriores.

PONENTES

ÍSCAR GAMERO CRISTINA EUGENIA, profesora de Geografía e Historia, especialista en evaluación LOMLOE con Additio.

GARCÍA GARCÍA, MARCO ANTONIO, profesor de Matemáticas en el I.E.S. LUIS CHAMIZO Don Benito, especialista en la plataforma Additio.

CERTIFICACIONES

Se expedirá certificado de **12 horas** (1 créditos) a los profesores que realicen al menos el 85% de las actividades propuestas (Orden 31/10 de 2000. DOE 4/11).

COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES

1.2.A.1.1- 1.2.A2.1-1.3.A1.2-1.3.A2.1-1.4.A.1.1-
1.4.A2.1- 1.4.B.1.1- 1.4.B.1.2-2.1.A1.3-3.1.A1.1-
3.1.A1.2-3.1.A1.3- 3.1.A2.1- 4.2.A1.1- 4.2.A1.2-
4.2.A1.3- 4.2.A2.1- 4.2.A2.2

INSCRIPCIONES

<https://rfp.educarex.es/inscripciones/106922>

Hasta el 10 de octubre.

La lista de admitidos se hará pública el día 11 de octubre en la página web del CPR de Trujillo

COORDINACIÓN

Jorge Silveira Congregado
Asesor de Tecnologías Educativas.
cprtrujillo.asesoritic@educarex.es
Tlf.: 927027760

