

EVEx-Moodle. FORMACIÓN AVANZADA II

Moodle es una plataforma de enseñanza-aprendizaje con casi 20 años de historia desde su lanzamiento el 20 de agosto de 2002.

Dentro de la educación extremeña se utiliza de forma conjunta con nuestra plataforma por excelencia, eScholarium, y también junto a Google Classroom. Todas ellas cumplen un objetivo, la gestión del aprendizaje de forma digital para nuestros docentes y alumnos, pero desde diferentes aproximaciones y con diferentes características. La formación base común en EVEx moodle permitirá que los docentes puedan tener un entorno común de apoyo y aprendizaje en elearning y recibir el soporte de toda la comunidad de usuarios EVEx-moodle.

JUSTIFICACIÓN

- *Revisar nuestros conocimientos sobre moodle y analizar futuras necesidades.*
- *Desarrollar modelos de evaluación avanzada y ligada a modelos didácticos innovadores con soporte moodle.*
- *Adquirir la capacidad de incorporar a nuestras aulas moodle el modelo de evaluación por competencias.*
- *Conseguir los conocimientos para que la gestión de las aulas virtuales Moodle sean lo más ágiles y efectivas posibles.*
- *Dominar las herramientas de evaluación y calificación y su integración en los procesos de aprendizaje de los cursos.*

OBJETIVOS

Libro de calificaciones

- Vistas del libro de calificaciones
- Configuración del libro de calificaciones
- Otros elementos del libro de calificaciones
- Calificación de tareas
- Competencias

Gestión avanzada del aula

- Personalización del aula
- Integración con eXeLearning
- Otros elementos
- Reutilización del aula

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

En este curso se plantea al alumnado un aprendizaje basado en dos acciones: exploración de contenidos y experimentación. Los participantes realizarán actividades en línea en la plataforma EVEX , participando en foros y realizando actividades de exploración y creación.

El curso tendrá una duración de 10 horas, distribuidas en 4 sesiones de 16:30 a 18:30 Horas + 2 horas ejercicio práctico (asíncrono). Será una modalidad formativa en línea (soporte moodle o de otros contenidos) + sesiones de videoconferencia en los días 13, 15, 20 y 22 de mayo de 2024.

TEMPORALIZACIÓN

Docentes en activo de los centros sostenidos con fondos públicos del ámbito de Extremadura.

Se establecerá un mínimo de 12 y un máximo de 90 participantes.

DESTINATARIOS

PONENTE

Francisco Javier Rufo Mendo. Profesor de Formación Profesional de Sistemas y Aplicaciones informáticas I.E.S. Valle del Jerte (Plasencia). Experto en plataforma evex-moodle con amplia experiencia en formación docente.

CERTIFICACIONES

Se expedirá certificado de **10 horas** (1 créditos) a los profesores que realicen al menos el 85% de las actividades propuestas (Orden 31/10 de 2000. DOE 4/11).

COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES

1.1.A1.1, 1.2.A1.2, 1.3.A1.1, 1.4.A1.1,
1.4.A2.1, 1.4.B1.1, 1.4.B1.2, 2.3.A1.1,
3.1.A1.1, 3.2.A1.1, 3.1.A1.3, 3.2.A2.2,
4.1.A2.2, 4.2.A1.2, 4.2.A2.1, 4.3.A1.1,
5.2.A1.2.

INSCRIPCIONES

<https://rfp.educarex.es/inscripciones/92492>

Hasta el 9 de mayo de 2024.

La lista de admitidos se hará pública el día 10 de mayo en la página web del CPR de Trujillo

COORDINACIÓN

Jorge Silveira Congregado
Asesor de Tecnologías Educativas.
cprtrujillo.asesoriatic@educarex.es
Tlf.: 927027760

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

