



EVEx-Moodle. FORMACIÓN INTERMEDIA II

Moodle es una plataforma de enseñanza-aprendizaje con casi 20 años de historia desde su lanzamiento el 20 de agosto de 2002. Dentro de la educación extremeña se utiliza de forma conjunta con nuestra plataforma por excelencia, eScholarium, y también junto a Google Classroom. Todas ellas cumplen un objetivo, la gestión del aprendizaje de forma digital para nuestros docentes y alumnos, pero desde diferentes aproximaciones y con diferentes características. La formación intermedia para usuarios de EVEx moodle permitirá que los docentes que ya han comenzado a integrar este recurso en sus propuestas de aula puedan adquirir nuevas competencias en el manejo de Moodle. Esta propuesta formativa se integra en un itinerario de aprendizaje común para EVEx.

JUSTIFICACIÓN

Revisar los conocimientos básicos acerca del funcionamiento de los entornos Moodle.

Adquirir la capacidad de gestionar los usuarios en aulas virtuales Moodle.

Conocer y aplicar a nuestras propuestas (aulas virtuales) las herramientas de evaluación de los entornos Moodle.

Conseguir los conocimientos para enriquecer y ampliar las aulas virtuales con elementos externos como H5P.

OBJETIVOS

Repaso de conocimientos básicos sobre Moodle (contenidos de la formación básica).

Gestión de usuarios: Métodos de matriculación -Grupos y Agrupamientos - Restricciones de acceso

-Gestión de actividades- Recursos por usuarios

- Evaluación: Configuración de tareas -Escala de calificación - Cuestionarios - Tipos de preguntas - Banco de preguntas - Corrección sobre las entregas - Gestión básica del libro de calificaciones.

- Opciones avanzadas en Moodle: - Actividades multimedia H5P -

- Recursos externos

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

En este curso se plantea al alumnado un aprendizaje basado en dos acciones: exploración de contenidos y experimentación. Los participantes realizarán actividades en línea en la plataforma EVEx - <https://moodle.educarex.es/evex/>, participando en foros y realizando actividades de exploración y creación.

El curso tendrá una duración de 15 horas, distribuidas en 6 sesiones de 16:30 a 18:30 Horas + 3 horas ejercicio práctico (asíncrono). Será una modalidad formativa en línea (soporte moodle o de otros contenidos) + sesiones de videoconferencia en los días 8, 10, 15, 17, 22 y 24 de abril de 2024.

TEMPORALIZACIÓN

DESTINATARIOS

Docentes en activo de los centros sostenidos con fondos públicos del ámbito de Extremadura.

Se establecerá un mínimo de 12 y un máximo de 90 participantes.

PONENTE

Jesús Rentero Bonilla. Jefe de estudios y profesor de Enseñanza Secundaria en la especialidad de Informática I.E.S. Mario Roso de Luna (Logrosán). Experto en plataforma moodle con amplia experiencia en formación docente

CERTIFICACIONES

Se expedirá certificado de **15 horas** (1,5 créditos) a los profesores que realicen al menos el 85% de las actividades propuestas (Orden 31/10 de 2000. DOE 4/11).

COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES

1.1.A1.1, 1.2.A1.2, 1.3.A1.1, 1.4.A1.1,
1.4.A2.1, 1.4.B1.1, 1.4.B1.2, 2.2.A1.1,
2.2.A1.3, 2.2.A2.3, 2.3.A1.1, 3.1.A1.1,
3.2.A1.1, 3.1.A1.3, 3.2.A2.2, 4.1.A1.1,
4.3.A1.1, 5.2.A1.2.

INSCRIPCIONES

<https://rfp.educarex.es/inscripciones/92487>

Hasta el 4 de Abril de 2024.

La lista de admitidos se hará pública el día 5 de abril de 2024 en la página web del CPR de Trujillo

COORDINACIÓN

Jorge Silveira Congregado
Asesor de Tecnologías Educativas.
cprtrujillo.asesoriatic@educarex.es
Tif.: 927027760

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

