

Programación con LOMLOE en primer ciclo de Educación Infantil

JUSTIFICACIÓN

La LOMLOE ha introducido cambios tanto en los elementos curriculares como programáticos de la enseñanza; cambios que van a influir de forma directa en la forma de programar de los docentes. Estos cambios, más allá de una mera transformación de terminología legal y burocrática en los documentos programáticos, deben suponer un cambio en la organización de la enseñanza y la gestión del aula para que la perspectiva competencial e inclusiva, que impulsa la nueva ley educativa, se haga realidad en la práctica del aula. Mediante este curso, pretendemos capacitar al profesorado para elaborar procesos de programación docente dirigidos a la práctica real de aula, desde la perspectiva de la LOMLOE.

El objetivo general del curso es capacitar al profesorado para elaborar procesos de programación docente dirigidos a la práctica real de aula, desde la perspectiva de la LOMLOE. Partiendo de esta finalidad, se pretende conseguir los siguientes objetivos específicos:

- Analizar y relacionar los elementos curriculares de infantil, establecidos en los Decretos LOMLOE.
- Reflexionar sobre cómo afecta la perspectiva competencial e inclusiva a la programación educativa.
- Ofrecer modelos para la realización de los diferentes niveles de concreción curricular.
- Iniciar la elaboración de los documentos programáticos: Propuesta Pedagógica, Programación de Aula y Situaciones de Aprendizaje.
- Favorecer procesos de programación para su aplicación real en el aula.
- Reflexionar sobre el proceso de evaluación desde la nueva perspectiva LOMLOE.

OBJETIVOS

CONTENIDOS

Elementos curriculares.

La programación desde la perspectiva competencial e inclusiva.

Documentos Programáticos: Propuesta Pedagógica, Programación de Aula y Situaciones de Aprendizaje.

El proceso evaluativo desde la LOMLOE.

METODOLOGÍA

Se seguirá una metodología eminentemente práctica, fomentando la participación y persiguiendo en todo momento que se pueda aplicar lo aprendido en el centro educativo

El curso tendrá una duración de 9 horas, equivalente a 1 crédito de formación. Se seguirá un formato presencial los días 14, 21 y 28 de noviembre de 2023. Se realizará en la Escuela Infantil Arco Iris, de Miajadas.

Las sesiones se realizarán en horario de 16:00 a 19:00 h.

TEMPORALIZACIÓN

Docentes y TEIs en activo de los centros públicos del ámbito del CPR de Trujillo.
Docentes y TEIs en activo de los centros públicos del ámbito de otros CPR de Extremadura.

Se establecerá un mínimo de 12 y un máximo de 15 participantes.

En caso de exceso de demanda se aplicará el orden de inscripción, siguiendo los criterios anteriores.

DESTINATARIOS

PONENTES

Julia Borrella Romero, directora de la Escuela infantil Santa Lucía, de Cáceres.

Se expedirá certificado de **9 horas (1 créditos)** al profesorado que realice al menos el 85% de las actividades propuestas (Orden 31/10 de 2000. DOE 4/11).

CERTIFICACIONES

**COMPETENCIAS DIGITALES
DOCENTES**

INSCRIPCIONES

<https://rfp.educarex.es/inscripciones/90588>

Hasta el 12 de noviembre.

La lista de admitidos se hará pública el día 13 de noviembre en la página web del CPR de Trujillo

COORDINACIÓN

J. Roberto Cancho Pablos
Asesor de Desarrollo Curricular.
cprtrujillo.dcurricular@educarex.es
Tlf.: 927027761

