



Inclusión del Alumnado con Autismo en Centros Ordinarios

JUSTIFICACIÓN

La incorporación de los alumnos con autismo a los centros ordinarios plantea un reto a los profesionales encargados de materializar una auténtica inclusión. Ante esta circunstancia se hace imprescindible una formación constante de los docentes, los enfoques que redundan en un progreso del proceso inclusivo provienen de campos muy diferentes y en constante actualización: neurociencia, psicología, sociología, pedagogía....

OBJETIVOS

- Conocer los principales aspectos que redundan en la conformación de un centro como entorno amigable para los alumnos con autismo.
- Adquirir las estrategias necesarias para poner en funcionamiento un Plan de Apoyo Conductual Positivo.
- Dominar las principales metodologías eficaces en la inclusión de alumnos con TEA.
- Plantear, en la práctica educativa de cada uno, enfoques metodológicos basados en funciones ejecutivas.
- Conocer los principales aportes y prioridades necesarios en la elaboración de Adaptaciones Curriculares.
- Obtener las estrategias precisas para implantar Patios Dinámicos y Círculos de Amigos

CONTENIDOS

- Establecimiento de vínculo emocional. - Favorecimiento de la comunicación-socialización. - Comprensión del contexto. La escuela inclusiva. El TEA. - Estilo de aprendizaje. - Estrategias en el aula. - El TEACCH. - Concepto de FFEE. - El TEA y las FFEE en el contexto escolar. - Planificación: estrategias y actividades.

METODOLOGÍA

Metodología motivadora y participativa.

PONENTES

El curso será impartido por Narciso Rodríguez Zarallo (Chicho) es maestro especialista en PT. y responsable de la web www.todoinclusión.com. Olga Fernández Sánchez es maestra especialista en PT.

DURACIÓN, LUGAR Y TEMPORALIZACIÓN

El curso tendrá una duración de **12 horas**, equivalente a 1 crédito de formación. Se celebrará los siguientes días: 9, 16, 23 y 30 de Octubre de 2023 de 16.30 a 19.30h

Las sesiones se realizarán en el **CEIP García Siñériz de Miajadas**.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

- 1- Podrán inscribirse docentes en activo de centros públicos del ámbito del CPR de Trujillo.
- 2- Otros docentes en activo de centros públicos de Extremadura.
- 3- El número mínimo de participantes será de 12 y el máximo de 25. En caso de un exceso de demanda se utilizará el orden de inscripción como criterio de selección.

INSCRIPCIÓN

En la página web del CPR de Trujillo hasta el día 6 de Octubre de 2023 en el siguiente enlace:

<https://rfp.educarex.es/inscripciones/88383>

LISTA DE ADMITIDOS

Día 9 de Octubre 2023 en la página web del CPR de Trujillo.

CERTIFICACIONES

Se expedirá certificado de **12 horas (1 crédito)** a los profesores que asistan con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden 31/10 de 2000. DOE 4/11).

Para finalizar la acción formativa, los participantes deberán cumplimentar un cuestionario de evaluación online. Se evaluará el grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas realizadas durante el desarrollo de la actividad.

ASESORA RESPONSABLE

Juana Flores María

Asesora de Plurilingüismo del CPR de Trujillo.

Tlf.: 927027757 cpr.trujillo@edu.juntaex.es

<http://cprtrujillo.juntaextremadura.net>

