



Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación: Herramientas e Implementación

JUSTIFICACIÓN

El lenguaje es un proceso complejo que depende de infinidad de factores para su correcto funcionamiento. Los trastornos de la comunicación comprenden las alteraciones del lenguaje, el habla y la comunicación. El uso de los SAAC tiene enormes beneficios para los niños. Se puede concluir que los SAAC son un método muy utilizado en el ámbito escolar y muestran gran cantidad de beneficios. Esta formación está dirigida a profesionales del ámbito educativo, con la idea de proveer soluciones y recursos, para que sean ellos mismos quienes puedan identificar si existen necesidades comunicativas y elijan el SAAC más adecuado a sus características individuales.

OBJETIVOS

- . Conocer los diferentes aspectos de la CAA.
- . Saber identificar cuándo existe una necesidad comunicativa.
- . Manejar las principales herramientas e instrumentos de evaluación.
- . Conocer los diferentes tipos de SAAC.
- . Conocer la interfaz ENESO VERBO.
- . Adquirir los conocimientos necesarios para crear y modificar tableros de comunicación dinámicos.
- . Aprender a modelar durante el uso de un comunicador dinámico.

CONTENIDOS

- . Consideraciones generales de la Comunicación aumentativa y alternativa (CAA).
- . Herramientas de evaluación de las competencias comunicativas.
- . Tipos de SAAC y sus accesos.
- . Comunicador dinámico: ENESO VERBO.
- . Importancia del modelado en CAA y Casos Clínicos. Recursos en el Aula.

METODOLOGÍA

Metodología práctica e interactiva con el profesorado asistente.

PONENTES

El curso será impartido por profesionales de ASpace: Naiara Barrado Rol (Logopeda), María Beato Panadero (Fisioterapeuta), Borja Hornero Rivero (Terapeuta Ocupacional) y Tania Sanguino (Terapeuta Ocupacional).

DURACIÓN, LUGAR Y TEMPORALIZACIÓN

El curso tendrá una duración de **8 horas**, equivalente a 1 crédito de formación. Se celebrará los siguientes **días: 16, 23, 30 de Enero y 6 de Febrero de 2023.**

Las sesiones se realizarán en el **CPR de Trujillo de 16.00 a 18.00 h.**

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

- 1- Podrán inscribirse docentes en activo en centros sostenidos con fondos públicos del ámbito del CPR de Trujillo.
 - 2-Otros docentes en activo de centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura.
- El número mínimo de participantes será de 12 y el máximo de 25. En caso de un exceso de demanda se utilizará el orden de inscripción como criterio de selección.

INSCRIPCIÓN

En la página web del CPR de Trujillo hasta el día 12 de Enero de 2023 en el siguiente enlace:

<https://rfp.educarex.es/inscripciones/80709>

LISTA DE ADMITIDOS

Día 13 de Enero de 2023 en la página web del CPR de Trujillo.

CERTIFICACIONES

Se expedirá certificado de **8 horas (1 crédito)** a los profesores que asistan con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden 31/10 de 2000. DOE 4/11).

Para finalizar la acción formativa, los participantes deberán cumplimentar un cuestionario de evaluación online. Se evaluará el grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas realizadas durante el desarrollo de la actividad.

ASESORA RESPONSABLE

Juana Flores María
Asesora de Plurilingüismo del CPR de Trujillo.
Tlf.: 927027757 cpr.trujillo@edu.juntaex.es
<http://cprtrujillo.juntaextremadura.net>



