



INTRODUCCIÓN AL UKELELE COMO RECURSO MUSICAL EN EL AULA

JUSTIFICACIÓN

La práctica instrumental constituye uno de los pilares fundamentales dentro del ámbito de la expresión en la Educación Primaria. Las actividades instrumentales son motivadoras porque el instrumento se convierte en un “juguete” de experimentación y expresión. Por ello, la práctica instrumental en la escuela se antoja como una manera perfecta de conseguir un desarrollo integral en nuestro alumnado de una manera divertida y motivadora. El ukelele, por su facilidad de uso y de adquisición, puede ser una gran solución para continuar con este aprendizaje musical que consideramos imprescindible. Además, es un instrumento que permite iniciarse a cualquier edad en la etapa de educación primaria.

OBJETIVOS

- Conocer el instrumento musical y las posibilidades educativas para nuestro alumnado.
- Conocer un repertorio suficiente de canciones sencillas y atractivas para poder realizarlas en clase con nuestros alumnos.
- Iniciar a los participantes en el uso del instrumento de manera sencilla y práctica
- Dotar a los docentes de un libro digital en la plataforma Escholarium para facilitar la práctica musical en el aula.

CONTENIDOS

- Conocimiento del instrumento.
- Técnica de manos
- Acordes sencillos.
- Ritmos sencillos y adecuados para la práctica musical.
- Canciones sencillas y motivadoras para su uso en clase con nuestro alumnado.

METODOLOGÍA

La metodología será activa y participativa, teniendo en cuenta el nivel previo y sus intereses e inquietudes. Todo el aprendizaje se realizará de manera práctica, aunque sin dejar de lado ciertos conocimientos teóricos que son indispensables para el correcto aprendizaje del instrumento. Se empezará el aprendizaje del instrumento desde cero, no son necesarios conocimientos previos.

PONENTES

Emilio Díaz Vinuesa. Maestro Especialista en Educación Musical y Educación Primaria. Músico y compositor.

DURACIÓN, LUGAR Y TEMPORALIZACIÓN

El curso tendrá una duración de **9 horas**, equivalente a 1 crédito de formación. Se celebrará los siguientes **días: 13, 20 y 27 de Abril de 2023.**

Las sesiones se realizarán en el **CPR de Trujillo de 16.30 a 19.30 h.**

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

- 1- Podrán inscribirse docentes en activo en centros sostenidos con fondos públicos del ámbito del CPR de Trujillo.
 - 2-Otros docentes en activo de centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura.
- El número mínimo de participantes será de 12 y el máximo de 25. En caso de un exceso de demanda se utilizará el orden de inscripción como criterio de selección.

INSCRIPCIÓN

En la página web del CPR de Trujillo hasta el día 11 de Abril de 2023 en el siguiente enlace:

<https://rfp.educarex.es/inscripciones/79423>

LISTA DE ADMITIDOS

Día 12 de Abril de 2023 en la página web del CPR de Trujillo.

CERTIFICACIONES

Se expedirá certificado de **9 horas (1 crédito)** a los profesores que asistan con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden 31/10 de 2000. DOE 4/11).

Para finalizar la acción formativa, los participantes deberán cumplimentar un cuestionario de evaluación online. Se evaluará el grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas realizadas durante el desarrollo de la actividad.

ASESORA RESPONSABLE

Juana Flores María

Asesora de Plurilingüismo del CPR de Trujillo.

Tlf.: 927027757 cpr.trujillo@edu.juntaex.es

<http://cprtrujillo.juntaextremadura.net>

