



PAUTAS Y ESTRATEGIAS PARA EL ALUMNADO CON TEA

JUSTIFICACIÓN

La incorporación de los alumnos con autismo a los centros ordinarios plantea un reto a los profesionales encargados de materializar una auténtica inclusión. Ante esta circunstancia se hace imprescindible una formación constante de los docentes, los enfoques que redundan en un progreso del proceso inclusivo provienen de campos muy diferentes y en constante actualización: neurociencia, psicología, sociología, pedagogía... En esta acción formativa se pretende optimizar los mecanismos que pueden redundar en una mayor inclusión de los alumnos con TEA escolarizados en centros ordinarios.

OBJETIVOS

- . Necesidades educativas especiales en TEA y adaptaciones curriculares. Priorización de los contenidos. Currículo específico. Integración sensorial. Habilidades sociales. Teoría de la mente.
- . Supuesto práctico. Flexibilidad y TEA. Pautas de tratamiento en entorno colegio.

CONTENIDOS

- . Conducta en TEA: definición y mitos.
- . Problemas de conducta.
- . Plan de apoyo conductual positivo (ACP).
- . Conducta: tipología y causas.
- . Casos prácticos.
- . La escuela inclusiva. El TEA.
- . Estilo de aprendizaje.
- . Estrategias en el aula.
- . El TEACCH.
- . Aprendizaje tolerado progresivo.
- . Ayudas visuales.
- . Elaboración de material.

METODOLOGÍA

Metodología con intervención y elaboración de materiales.

PONENTES

El curso será impartido por Narciso Rodríguez Zarallo (Chicho), Maestro especialista en Pedagogía Terapéutica y responsable de la web www.todoinclusión.com. Olga Fernández Sánchez, Maestra especialista en Pedagogía Terapéutica.

DURACIÓN, LUGAR Y TEMPORALIZACIÓN

El curso tendrá una duración de **9 horas**, equivalente a 1 crédito de formación. Se celebrará los siguientes **días: 13, 15 y 22 de Febrero de 2023**.

Las sesiones se realizarán en el **CRA Maestro D. Victoriano Mateos de La Cumbre de 16.30 a 19.30 h**.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

- 1- Podrán inscribirse docentes en activo de centros públicos del ámbito del CPR de Trujillo.
 - 2- Otros docentes en activo de centros públicos de Extremadura.
- El número mínimo de participantes será de 12 y el máximo de 25. En caso de un exceso de demanda se utilizará el orden de inscripción como criterio de selección.

INSCRIPCIÓN

En la página web del CPR de Trujillo hasta el día 12 de Febrero de 2023 en el siguiente enlace:

<https://rfp.educarex.es/inscripciones/79415>

LISTA DE ADMITIDOS

Día 13 de Febrero de 2023 en la página web del CPR de Trujillo.

CERTIFICACIONES

Se expedirá certificado de **9 horas (1 crédito)** a los profesores que asistan con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden 31/10 de 2000. DOE 4/11).

Para finalizar la acción formativa, los participantes deberán cumplimentar un cuestionario de evaluación online. Se evaluará el grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas realizadas durante el desarrollo de la actividad.

ASESORA RESPONSABLE

Juana Flores María
Asesora de Plurilingüismo del CPR de Trujillo.
Tlf.: 927027757 cpr.trujillo@edu.juntaex.es
<http://cprtrujillo.juntaextremadura.net>

