

El aula del futuro y uso. Croma, robótica, realidad virtual e impresión 3D



JUSTIFICACIÓN

El Aula del Futuro es un proyecto que apuesta por potenciar el uso de las metodologías activas para el desarrollo competencial del alumnado. Para ello, se apuesta por explotar las posibilidades que nos ofrecen las tecnologías digitales y los espacios disponibles en los centros educativos, flexibilizándolos y adaptándolos a nuestras necesidades. En definitiva, la presente formación pretende servir de guía a los centros educativos, equipos directivos y profesorado en general, que deseen formarse sobre metodologías activas y en el diseño de situaciones de aprendizaje para llevarlas a cabo en sus centros. Para ello ponemos el enfoque en cómo poner en marcha situaciones de aprendizaje potenciando las posibilidades que nos ofrecen las tecnologías digitales, utilizando recursos de edición de fotografía y video con Croma, robótica educativa, realidad virtual y aumentada y los procesos de impresión en 3D.

OBJETIVOS

Practicar situaciones de aprendizaje con tareas competenciales.

Conocer estrategias metodológicas y recursos que permitan trabajar por competencias en el aula.

Experimentar las metodologías activas que se pueden desarrollar en el aula del futuro.

Diseñar y elaborar una situación de aprendizaje utilizando el Aula del Futuro.

Encontrar ideas que favorezcan las situaciones de aprendizaje y los recursos tecnológicos para aplicar en este espacio.

Vivenciar las distintas posibilidades que nos ofrecen los recursos del aula del futuro (Croma, robótica, realidad virtual y aumentada e impresión 3D.)

CONTENIDOS

Diseño de una situación de aprendizaje utilizando herramientas digitales. Posibilidades que ofrecen cada una de las zonas del Aula del futuro a la hora de trabajar con los alumnos. Metodologías activas para las situaciones de aprendizaje. Estructura de una situación de aprendizaje. Uso de recursos tecnológicos para su desarrollo.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Docentes en activo de centros sostenidos con fondos públicos de los ámbitos del CPR de Trujillo.

Docentes en activo de los centros sostenidos con fondos públicos del ámbito de otros CPR de Extremadura.

Se establecerá un mínimo de 12 y un máximo de 30 participantes. En caso de exceso de demanda se utilizará el orden de inscripción siguiendo el orden de los criterios anteriores

DURACIÓN, LUGAR Y TEMPORALIZACIÓN

El curso tendrá una duración de 15 horas, equivalente a 1,5 créditos de formación. Se celebrará los siguientes días: 27 de febrero, 6, 16 y 21 y 27 de marzo 2023. Las sesiones se realizarán en el **Aula del Futuro del IES Gonzalo Torrente Ballester de Miajadas**, en horario de 16:30 a 19:30h.

PONENTES

Núria López Pinel, experta en fotografía artística, diseño gráfico, edición de vídeos. **Francisco José Gragera Cerrajero**. Docente del CEIP Príncipe de Asturias de Alvarado especialista en diseño e impresión 3D, **Daniel Pérez Leitón**, Maestro del CEIP Lope de Vega (Badajoz). Experto profesional en Robótica Educativa por la UEX y **Javier Grisalvo Mimoso**, Maestro, Mentor digital del SIFP, Galardonado con el Sello de Buenas Prácticas TIC Educarex.

METODOLOGÍA

Se seguirá una metodología eminentemente práctica, fomentando la participación y persiguiendo en todo momento que se pueda aplicar lo aprendido en los centros educativos donde trabaja cada asistente.

INSCRIPCIÓN

En la página web del CPR de Trujillo hasta el 23 de febrero de 2023. <https://rfp.educarex.es/inscripciones/78436>

LISTA DE ADMITIDOS

Día 24 de febrero en la página web del CPR de Trujillo.

CERTIFICACIONES

Se expedirá certificado de 15 horas (1,5 créditos) a los profesores que realicen al menos el 85% de las actividades propuestas (Orden 31/10 de 2000. DOE 4/11).

Para finalizar, se evaluará el grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas realizadas durante el desarrollo de la actividad.

COORDINADOR

Jorge Silveira Congregado

Asesor de Tecnologías Educativas.

cprtrujillo.asesoriatic@educarex.es

Tlf.: 927027760