



Educación Afectivo-Sexual: por los Buenos Tratos y la Prevención de la Violencia

JUSTIFICACIÓN

Si la familia es la primera escuela, los centros de enseñanza son la segunda familia de alumnas y alumnos. En la escuela, acompañamos a menores en los periodos más sensibles de su desarrollo: infancia y la adolescencia. En esta tarea de construcción de su identidad, la sexualidad está en el centro, una dimensión plural en la que participan todo el conjunto de fenómenos emocionales, de conducta y de prácticas, que está contaminado de estereotipos y de mucha violencia sexista. Deshacer tabúes, falsos mitos y naturalizar esa pluridimensión, tiene por objetivo proporcionarles una desarrollo sano y libre de maltrato.

OBJETIVOS

1. Clarificar y diferenciar aspectos relacionados entre sí.
2. Observar qué elementos van tomando relevancia en cada periodo del desarrollo de niñas y niños.
3. Descubrir qué condiciona la identidad y la orientación sexual en cada etapa.
4. Reconocer la impregnación de una cultura neoliberal y de la biotecnología en los principios, hábitos y anhelos que adoptan.

CONTENIDOS

- 1.¿Qué es la sexualidad?.
- 2.Etapas de desarrollo evolutivo y sexualidad. Infancia, pubertad y adolescencia.
- 3.La socialización diferencial y su influencia en la construcción de la identidad.
- 4.La relación trascendental entre la identidad de la persona adolescente y el cuerpo.
- 5.El grupo de iguales, las redes sociales y la cultura como espejos.
- 6.La nueva pornografía y la erotización de la violencia.
- 7.Recursos didácticos para aplicar en el aula.

METODOLOGÍA

Exposición de los contenidos y trabajo colaborativo con algunos de los recursos que se faciliten para que las y los participantes elaboren un pequeño proyecto de intervención en el aula.

PONENTES

Lucina Vicente Calle (Docente: IES Rodríguez Moñino, Badajoz). Ponente de la Píldora Educación Afectivo-Sexual del Plan de Igualdad de la Consejería de Educación de la Junta de Extremadura. Terapeuta Gestalt.

DURACIÓN, LUGAR Y TEMPORALIZACIÓN

El curso tendrá una duración de **12 horas**, equivalente a 1 crédito de formación. Se celebrará los siguientes **días: 17, 19, 24 y 26 de Abril de 2023.**

Las sesiones se realizarán en el **CPR de Trujillo de 16.30 a 19.30 h.**

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

- 1- Podrán inscribirse docentes en activo en centros sostenidos con fondos públicos del ámbito del CPR de Trujillo.
 - 2-Otros docentes en activo de centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura.
- El número mínimo de participantes será de 12 y el máximo de 25. En caso de un exceso de demanda se utilizará el orden de inscripción como criterio de selección.

INSCRIPCIÓN

En la página web del CPR de Trujillo hasta el día 13 de Abril de 2023 en el siguiente enlace:

<https://rfp.educarex.es/inscripciones/78242>

LISTA DE ADMITIDOS

Día 14 de Abril de 2023 en la página web del CPR de Trujillo.

CERTIFICACIONES

Se expedirá certificado de **12 horas (1 crédito)** a los profesores que asistan con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden 31/10 de 2000. DOE 4/11).

Para finalizar la acción formativa, los participantes deberán cumplimentar un cuestionario de evaluación online. Se evaluará el grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas realizadas durante el desarrollo de la actividad.

ASESORA RESPONSABLE

Juana Flores María
Asesora de Plurilingüismo del CPR de Trujillo.
Tlf.: 927027757 cpr.trujillo@edu.juntaex.es
<http://cprtrujillo.juntaextremadura.net>



