



El proceso de enseñanza-aprendizaje en las personas con Síndrome de Down

JUSTIFICACIÓN

Las personas con síndrome de Down presentan características comunes en su proceso de enseñanza-aprendizaje, que van a facilitar la elaboración de las adaptaciones necesarias dentro de su proceso educativo. No es hablar de integración sino de inclusión, donde se promueva no sólo la presencia del alumno/a con Síndrome de Down en el aula sino también la participación. Así pues, los docentes deben ser conocedores de la capacidad real de las personas con Síndrome de Down y disponer de las herramientas necesarias para favorecer el desarrollo de sus cualidades y la promoción de su autonomía

OBJETIVOS

- . Aportar una visión positiva y realista acerca de las capacidades de aprendizaje.
- . Formar en aspectos metodológicos que favorezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- . Formar para favorecer la inclusión educativa.
- . Eliminar mitos y estereotipos.
- . Aportar herramientas metodológicas.
- . Conocer los criterios de redacción de textos en lectura fácil y favorecer la elaboración de materiales.
- . Conocer metodologías activas que favorezcan la participación de todo el alumnado en el aula.
- . Aportar pautas para la introducción del DUA (Diseño Universal para el aprendizaje) en el aula.

CONTENIDOS

Módulo 1. Introducción conceptual al Síndrome de Down: definición, características y tipologías.
Módulo 2. Características cognitivas y proceso de enseñanza-aprendizaje en las personas con Síndrome de Down.
Módulo 3. El método de lectura fácil. Concepto y criterios de redacción.
Módulo 4. Aproximación práctica a la creación y elaboración de materiales adaptados.
Módulo 5. Favorecer la inclusión. DUA.

METODOLOGÍA

Metodología motivadora y participativa.

PONENTES

Noelia González del Río y Raquel Martín Vaquero, de la entidad Down Cáceres.

DURACIÓN, LUGAR Y TEMPORALIZACIÓN

El curso tendrá una duración de **9 horas**, equivalente a 1 crédito de formación. Se celebrará los siguientes días: **7, 14 y 28 de Febrero** de 2023.

Las sesiones se realizarán en el **CPR de Trujillo de 16.00 a 19.00 h.**

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

- 1- Podrán inscribirse docentes en activo en centros sostenidos con fondos públicos del ámbito del CPR de Trujillo.
- 2- Otros docentes en activo de centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura.
- 3- El número mínimo de participantes será de 12 y el máximo de 25. En caso de un exceso de demanda se utilizará el orden de inscripción como criterio de selección.

INSCRIPCIÓN

En la página web del CPR de Trujillo hasta el día 5 de Febrero de 2023 en el siguiente enlace:

<https://rfp.educarex.es/inscripciones/78205>

LISTA DE ADMITIDOS

Día 6 de Febrero de 2023 en la página web del CPR de Trujillo.

CERTIFICACIONES

Se expedirá certificado de **9 horas (1 crédito)** a los profesores que asistan con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden 31/10 de 2000. DOE 4/11).

Para finalizar la acción formativa, los participantes deberán cumplimentar un cuestionario de evaluación online. Se evaluará el grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas realizadas durante el desarrollo de la actividad.

ASESORA RESPONSABLE

Juana Flores María

Asesora de Plurilingüismo del CPR de Trujillo.

Tlf.: 927027757 cpr.trujillo@edu.juntaex.es

<http://cprtrujillo.juntaextremadura.net>

