

## CURSO: "POR UNA EDUCACIÓN EMOCIONAL, INCLUSIVA, SEGURA Y POSITIVA"

### JUSTIFICACIÓN

La escuela inclusiva es la escuela de la igualdad y la justicia social, cuyos principios básicos son la pertenencia, la participación y el progreso de todos. En esta línea entendemos que la atención educativa no solo debe centrarse en ámbitos curriculares, sino que, además, de manera indisociable, debe atender otros ámbitos personales, como el socioemocional.

Mediante esta formación se pretende ofrecer herramientas que les ayuden a promover relaciones responsables y respetuosas en el aula, fomentando la Disciplina Positiva y la gestión de la convivencia de manera más eficaz y motivadora. El fin principal es formar a los profesionales para ayudar al alumnado a gestionar sus emociones, fomentar la resiliencia, aceptar la frustración y aplicar en el aula los principios básicos de la Disciplina Positiva, integrando así nuevas dinámicas.

### OBJETIVOS

- Formar a los profesionales con las estrategias, metodologías y herramientas prácticas sobre educación emocional y disciplina positiva para el aula.
- Adquirir herramientas prácticas que permitan generar vínculos entre el alumnado para lograr un sentimiento de pertenencia e importancia en el aula, mejorar la convivencia, la inclusión y construir una cultura de paz.
- Descubrir y utilizar los cuentos como herramienta pedagógica.
- Aprender y practicar herramientas basadas en la amabilidad y la firmeza que nos ayuden a ser más eficientes para mejorar el desarrollo académico, así como a estar "siempre atentos" a sus propias emociones y a las de sus compañeros, para afrontar su presente y futuro en las mejores condiciones posibles.
- Conocer el programa "Siempre Atentos".

### CONTENIDOS

- Disciplina positiva para promover relaciones de respeto mutuo y responsabilidad, cohesión, empatía, amabilidad, etc.
- Educación emocional que parte de la propia autorregulación emocional del docente. Inclusión entendida como la forma más natural de estar y de relacionarse en el mundo.
- Cuentoterapia. Utilizamos los cuentos como herramienta terapéutica y para introducir los contenidos de las sesiones y así favorecer el crecimiento personal.
- Programa "Siempre Atentos".

### METODOLOGÍA

El desarrollo del curso es eminentemente vivencial, dinámico, fomentando la reflexión y participación activa de todos y todas.

## PONENTE

**Margarita de las Nieves Acosta Rubio:** Maestra (Audición y Lenguaje, Pedagogía Terapéutica y Educación Infantil). Licenciada en psicopedagogía y pedagogía.

*Máster oficial en Educación Especial (UHU) y en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela (VIU). Educadora certificada en Disciplina Positiva para el aula, Disciplina Positiva para familias, Disciplina Positiva para primera infancia y Disciplina Positiva en las organizaciones. Autora del programa de Educación Emocional y social para el aula "Siempre Atentos" y del libro "Lo que aprendí mientras te portabas mal", ambos reconocidos y avalados por la Asociación Española de Educación Emocional, ASEDEM y certificado como recurso de buenas prácticas preventivas contra el bullying por la Plataforma PDA Bullying.*

## DESTINATARIOS

Profesorado y equipos directivos de Educación Primaria, Secundaria y Formación Profesional, educadores/as sociales, coordinadores/as de bienestar y protección, servicios de orientación en activo del ámbito del CPR de Plasencia y del ámbito de otros CPRs. El número mínimo de inscripciones será de 12 y el máximo de 30.

## CRITERIOS DE SELECCIÓN

1. Destinatarios en activo del ámbito del CPR de Plasencia.
2. Destinatarios en activo de otros CPR adscritos: Jaraíz de la Vera, Caminomorisco y Hoyos.
3. Destinatarios en activo del ámbito de otros CPRs.

En caso necesario, se establecerá un orden alfabético de solicitantes, comenzando con la letra "G", según la Resolución de 16 de marzo de 2023 de la Dirección General de Función Pública.

## CALENDARIO Y LUGAR DE CELEBRACIÓN

**Duración:** 8 horas. 1 crédito.

**Calendario:** 1 y 8 de febrero de 16:30 a 20:30 horas.

**Lugar de celebración:** Aulas del CPR de Plasencia

## EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite. Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000, modificada por Orden de 21 de mayo de 2002, DOE 30 de mayo)

## ASESORA RESPONSABLE

**M<sup>a</sup> Yolanda Prieto Prieto.** Asesoría de Formación en centros y autoformación.

## INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017947(57083).

E-Mail: [cprpla.formacionencentros@educarex.es](mailto:cprpla.formacionencentros@educarex.es)

El plazo de inscripción finaliza el día **24 de enero de 2024**

La lista de admitidos se publicará a partir de dicha fecha en la página web del CPR.

### IMPORTANTE:

**Actualizar datos en la inscripción y comprobar que aparece el correo de Educarex**

**Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>**

