

## JUSTIFICACIÓN

El objetivo general del proyecto piloto de formación que se propone consiste en confirmar un rendimiento mayor del alumnado a través de la mejora de la competencia comunicativa de los mismo en lenguas extranjeras. Para ello se procederá a la formación del profesorado en determinadas estrategias de enseñanza-aprendizaje para asifomentar la adquisición de dichas competencias comunicativas, siempre en línea con las nuevas metodologías activas de aprendizaje. Este objetivo tiene su concreción en la elaboración, desarrollo y evaluación de un proyecto lingüístico de centro a través del análisis y la reflexión sobre las actuaciones que llevan a cabo en programas de carácter lingüístico: Sección bilingüe, PEL, Programas Europeos, etc. siempre supervisado por expertos que formen en la materia. Se trata de poner en marcha una iniciativa dinamizadora, adaptada al terreno y que responda a las necesidades reales, que brote con naturalidad desde la propia práctica de los centros como un mecanismo necesario para cambiar el sistema. Es, pues, una experiencia abierta y flexible, en la que los participantes desempeñan el papel principal, tanto en su diseño como en su ejecución. No se trata de una “experiencia de laboratorio”, sino de abrir un camino a un proceso de formación donde la actualización y reciclaje de contenidos y mejora de dicho plan esté presente.

## OBJETIVOS

- Trabajar sobre la concreción y actualización del Proyecto Lingüístico de Centro.
- Fomentar la competencia comunicativa en la propia lengua y en lenguas extranjeras.
- Promover el concepto del trabajo común y similar sobre las lenguas del centros.
- Aprender técnicas y criterios para unificar la evaluación de todo lo que respecte a la lingüística del centro.
- Aprender sobre el trabajo por tareas y rúbricas de evaluación.

## CONTENIDOS

- Concreción y actualización del PLC del IES Zurbarán de Navalmoral de la Mata.
- Competencia comunicativa en la propia lengua y las lenguas extranjeras.
- Fomento del trabajo común para llevar a cabo todo proceso docente relacionado con la lengua/lenguas en el centro.
- Unificación de la evaluación y nueva evaluación por competencias (LOMLOE).
- Tareas y rúbricas de evaluación.

## METODOLOGÍA

La metodología será fundamentalmente práctica, activa y participativa.

Se crearán espacios de puesta en común y reflexión de lo aprendido.

**Se elaborarán materiales en el curso que ayuden en la práctica educativa diaria.**



Unión Europea

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Fondo Social Europeo  
Una manera de hacer Europa

# TRABAJO POR PROYECTOS INTERDISCIPLINARES PARA LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE. IES ZURBARÁN DE NAVALMORAL DE LA MATA

## CERTIFICACIÓN

Los asistentes al curso obtendrán un certificado de asistencia y aprovechamiento de **3 créditos** de formación tras la evaluación correspondiente. Para la obtención del Certificado el nivel de asistencia no puede ser inferior al 85% de la duración total del curso (DOE 30-10-2000)

## DESTINATARIOS

**Docentes en activo del IES Zurbarán de Navalmoral de la Mata.**

## COORDINA

**Elva Moreno García.**  
Asesora de Plurilingüismo.  
Teléfono: 927 01 67 18  
plurilingüismo.cprnavalmoral@educarex.es  
Web:  
<http://cprnavalmoral.juntaextremadura.net>

## FECHAS/HORARIOS

En horario de martes y jueves de 17:00 a 19:30 horas en el **IES Zurbarán de Navalmoral de la Mata.**

- Noviembre: 9, 16, 23, 30
- Diciembre: 14, 21
- Enero: 18, 25
- Febrero: 1, 8, 15
- Marzo: 1, 8, 15, 22

## PONENTE

**Profesorado de Lengua y Literatura a determinar por el centro.**  
**Otro profesorado con experiencia en la materia.**



Unión Europea

**JUNTA DE EXTREMADURA**

Consejería de Educación y Empleo

**Fondo Social Europeo**  
Una manera de hacer Europa