

ADAPTACIÓN A LA LOMLOE DE LA SECCIÓN BILINGÜE DE INGLÉS DEL IES ZURBARÁN DE NAVALMORAL DE LA MATA.

JUSTIFICACIÓN

La apuesta de la Consejería de Educación por los Centros y Secciones Bilingües en Extremadura ha revolucionado el concepto del aprendizaje a través de idiomas y el tipo de metodología a emplear en tal proceso. El reto para el/la docente no es menor y la formación en metodología AICLE/CLIL y competencia idiomática se hacen claves en este sistema. La autoformación en centros es otra de las líneas clave de la SGE y con este tipo de iniciativas, el trabajo cooperativo, en equipo y trabajando sobre líneas prominentes y temáticas del centro educativo, son una garantía de éxito para la Enseñanza y en definitiva l@s alumn@s. En este seminario se vierte otra línea prioritaria de la SGE como lo es la del empleo de metodologías activas, en este caso el trabajo a elaborar y los materiales a obtener, así como proyectos y actividades serán a través de ABP y NTIC. Desde el CPR de Navalmoral se pretende dar respuesta a este tipo de demandas por parte del profesorado de los centros educativos a través de la propuesta de un curso de sección bilingüe para la mejora de la práctica metodológica del profesorado y en definitiva la mejora de la competencia lingüística de l@s mism@s. Todo ello desde la nueva perspectiva que da la nueva Ley de Educación LOMLOE fomentando la adaptación de la sección bilingüe del IES Zurbarán a las nuevas premisas establecidas por la nueva ley (fomento de las competencias clave, situaciones de aprendizaje, aprendizaje para la vida...).

OBJETIVOS

- Crear y actualizar las actividades AICLE en las materias no lingüísticas.
- Presentar materiales a través de Google classroom.
- Elaborar situaciones de aprendizaje basadas en los diferentes proyectos de la sección bilingüe del IES Zurbarán.
- Aprender a hacer uso de nuevas tecnologías como medio de almacenamiento y difusión de contenidos (Google sites).
- Crear recursos educativos digitales de aplicación inmediata al aula.
- Rediseñar la evaluación según LOMLOE.
- Evaluar por competencias.
- Incluir los ODS.

METODOLOGÍA

La metodología será fundamentalmente práctica, activa y participativa.

El trabajo se hará con la ayuda de ponentes expertos en las materias propuestas en los objetivos, tales como NTIC, especialistas en didáctica y metodología e idiomas. Se harán puestas en común de los conocimientos aprendidos y extrapolación de los mismos al aula.

CONTENIDOS

- Actividades AICLE en las materias no lingüísticas (DNL).
- Presentación de materiales a través de Google classroom.
- Elaboración de situaciones de aprendizaje basadas en los diferentes proyectos de la sección.
- Uso de nuevas tecnologías como medio de almacenamiento y difusión de contenidos (Google sites).
- Banco de recursos educativos digitales.
- Evaluación según LOMLOE.
- Evaluación por competencias clave y destrezas y/o capacidades.
- Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).



Unión Europea

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa

ADAPTACIÓN A LA LOMLOE DE LA SECCIÓN BILINGÜE DE INGLÉS DEL IES ZURBARÁN DE NAVALMORAL DE LA MATA.

CERTIFICACIÓN

Los asistentes al curso obtendrán un certificado de asistencia y aprovechamiento de **3 créditos** de formación tras la evaluación correspondiente. Para la obtención del Certificado el nivel de asistencia no puede ser inferior al 85% de la duración total del curso (DOE 30-10-2000)

DESTINATARIOS

Docentes en activo del IES Zurbarán de Navalmoral de la Mata.

COORDINA

Elva Moreno García.

Asesora de Plurilingüismo.

Teléfono: 927 01 67 18

plurilingüismo.cprnavalmoral@educarex.es

Web:

<http://cprnavalmoral.juntaextremadura.net>

FECHAS/HORARIOS

En horario de martes de 16:00 a 18:00 horas en el **IES Zurbarán de Navalmoral de la Mata.**

- Noviembre: 8, 15, 22, 29
- Diciembre: 13, 20
- Enero: 17, 24, 31
- Febrero: 7, 14, 28
- Marzo: 7, 14, 21

PONENTE

Auxiliar de conversación del centro educativo.

Otro profesorado en activo experto en los contenidos expuestos. Profesorado de NTIC de centros de la demarcación.

