

# INICIACIÓN A LA LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA

## CEE Ponce de León - Montijo



Curso 23/24

## JUSTIFICACIÓN

La lengua de signos es la lengua natural de las personas sordas y por consiguiente es imprescindible usarla para transmitir los conocimientos en el aula desde sus inicios y en toda sus etapas educativas.

Te permitirá aprender los conceptos básicos de la Lengua de Signos y poder comunicarte con otras personas.

Es una herramienta más para la comunicación y la inclusión en todos los niveles.

## PONENTE

Anabel González Caro. Intérprete de Lengua de Signos Española. Maestra especialista en Audición y Lenguaje.

## TEMPORALIZACIÓN

El curso tiene una duración de 24 horas, equivalentes a 2,5 créditos de formación. Se celebrará los días 20, 22, 27 y 29 de febrero, 5, 12, 14 y 19 de marzo, en horario de 17:00 a 20.00 horas, en el CEE Ponce de León de Montijo.

## INSCRIPCIÓN

El plazo de recepción de solicitudes de inscripción se extiende desde el 22 de enero al 14 de febrero. La lista de admitidos se publicará el 16 de febrero en la web oficial del CPR de Mérida.

## DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

1. Docentes en activo, del CEE Ponce de León de Montijo.
2. Otros docentes en activo de centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura. El número mínimo de participantes es de 12 y el máximo de 25. Si el número de solicitudes fuese superior al de plazas convocadas, se tendrá en cuenta el orden de inscripción al aplicar cada criterio.

# OBJETIVOS

- Adquirir un repertorio de léxico básico relativo a datos personales y situaciones concretas, en el ámbito educativo, articulando correctamente los signos e identificando sus componentes.
- Producir unos pocos enunciados sencillos y preparados, aislados o enlazados con conectores muy básicos, gramaticalmente correctos.
- Reconocer y comprender vocabulario y frases sencillas y breves signadas con claridad y lentitud sobre aspectos de la vida cotidiana y del ámbito educativo.
- Identificar la discapacidad auditiva, adquirir pautas básicas para un primer contacto con una persona sorda, conocer de forma general la Cultura Sorda y las ayudas técnicas para la supresión de las barreras de comunicación y conocer la situación legislativa actual de la Lengua de Signos Española.
- Conocer los distintos modelos educativos para niños y niñas con discapacidad auditiva.

# CONTENIDOS

- Introducción a la lingüística de la LSE
- Conoce la comunidad sorda
- Gramática de la Lengua de Signos.
- Alfabeto dactilológico
- Vocabulario de presentación y cortesía
- Relaciones sociales (familia)
- Descripciones físicas y emociones (calidades y opuestos, ropa)
- Los verbos y su negación (acciones)
- Los colores
- El calendario, estaciones del año y las horas
- Espacios y entorno.
- La casa (diferentes estancias)
- Los animales.
- La comida y bebidas.
- El colegio (estancias, materiales y juguetes)

# METODOLOGÍA

El curso constará de teoría y práctica, predominando la parte práctica. Se fomentará la diversidad metodológica con actividades dinámicas individuales, en parejas, grupos y prácticas en diferentes situaciones comunicativas, relacionado con el contenido propuesto y siguiendo un enfoque comunicativo, participativo y cíclico.

# EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

De acuerdo con lo indicado en la Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE nº 128, de 4 de noviembre), se reconocerán 24 horas de formación (2,5 créditos) a los participantes que asistan, al menos, el 85% de la duración del curso. Para finalizar la acción formativa, los participantes deberán cumplimentar un cuestionario de evaluación online. Se evaluará el grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas realizadas durante el desarrollo de la actividad.

# RESPONSABLE

Begoña García Gudiño.  
Asesora de Atención a la Diversidad, Convivencia y Coeducación.  
Teléfono: 924009741 - Email: begogg@educarex.es

