

SITUACIONES DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN INFANTIL



MÉRIDA

Curso 23/24

Las situaciones de aprendizaje en Educación Infantil implican tanto el despliegue, por parte del alumnado, de actuaciones asociadas a competencias clave y a competencias específicas como la adquisición y desarrollo de las mismas.

En este curso pretendemos dotar a los docentes asistentes de aquellas herramientas que nos van a facilitar entender cómo organizar nuestras Unidades de Programación para poder desarrollar Situaciones de Aprendizaje en las aulas.

JUSTIFICACIÓN

OBJETIVOS

- Entender en qué consisten las Situaciones de Aprendizaje.
- Planificar una Situación de Aprendizaje integrando los elementos curriculares descritos en el D98/2022:
- Desafíos del s. XXI
- ODS para la Agenda 2030
- Valores
- DUA
- Conexión con los elementos curriculares
- Integrar en nuestra práctica diaria herramientas para realizar una evaluación competencial.
- Implementar Metodologías activas en el aula que nos ayuden a llevar a cabo un enfoque competencial.

- 1. Unidades de Programación y Situaciones de Aprendizaje.
- 2. Desafíos del s.XXI, ODS para la Agenda 2030, valores y DUA.
- 3. Diseño de una SdA con los elementos curriculares.
- 4. Uso de metodologías activas que apoyen el diseño competencial.
- 5. Evaluación global, continua y formativa en la que la observación directa y sistemática constituya la técnica principal del proceso de evaluación.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Fomentaremos una metodología activa y participativa.

Se celebrarán 3 sesiones presenciales los días: 29 de enero, 1 y 15 de febrero de 2024. Las sesiones darán comienzo a las 17:00h hasta las 20:00h en el aula A3 del CPR de Mérida.

TEMPORALIZACIÓN

CRITERIOS DE SELECCIÓN

El número mínimo de participantes es de 10 y el máximo de 20. Si el número de solicitudes fuese superior al de plazas ofertadas se aplicarán los siguientes criterios de selección:

1. Profesorado de Educación Infantil en servicio activo de centros educativos del ámbito de la demarcación del CPR de Mérida.
2. Resto de solicitudes.

Se tendrá en cuenta el orden de inscripción al aplicar cada criterio.

- Verónica Sánchez Sánchez. Maestra de Ed. Infantil. ITED. Sello de Buena Práctica TIC Educarex. Ganadora del concurso Internet pone la Educación por “las nubes” del INTEF. Bronce en los premios Espiral 2023 en la categoría de Tecnología. 2º premio en los II Premios Nacionales a Experiencias Educativas Inspiradoras para el aprendizaje.

PONENTES

Manuel Marín López
Asesor de innovación educativa
CPR de Mérida
Telf. 69743
marinlopez1@educarex.es

RESPONSABLE

De acuerdo con lo indicado en la Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE nº 128, de 4 de noviembre), se reconocerán **10 horas** de formación (**1 crédito**) a los participantes que asistan, al menos, el 85% de las sesiones.

Indicadores de CDD que se acreditan: 1.4.A.2.1., 3.1.A.1.2, 3.1.A.1.3., 3.1.A.2.1.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Se realizará a través del enlace a la ficha de inscripción de la web del CPR hasta el 25 de enero de 2024.

La lista de admitidos se publicará el día 26 de enero 2024

INSCRIPCIÓN