

Curso: ORATORIA Y DEBATE EN EL AULA



Curso 23/24

La oratoria es la base de la comunicación y labor prioritaria e intrínseca de la expresión oral. Su entrenamiento será fundamental a la hora de transmitir eficazmente en cualquier ámbito de la vida. Se formará para trasladar estas prácticas al alumnado. El debate académico es una actividad multidisciplinar motivadora para el alumnado y que desarrolla diferentes habilidades y estrategias como: búsqueda y cribado de información, capacidad de síntesis, argumentación, pensamiento crítico y tolerancia ante ideas diferentes.

JUSTIFI- CACIÓN

OBJE- TIVOS

- Proporcionar a los docentes estrategias para desarrollar en los alumnos competencias claves de Oratoria (comunicación oral y dominio del lenguaje corporal) e integrarlas en el aula en relación con las situaciones de aprendizaje.
- Aportar claves para preparar a los alumnos para exposiciones orales académicas, explorando tanto los aspectos estructurales, textuales y orales, así como los medios técnicos de apoyo.
- Formar en la preparación de un debate académico, fomentando la enseñanza del desarrollo del pensamiento crítico entre otras habilidades.
- Dotar a los alumnos de mayor autoestima, confianza y autonomía en situaciones orales en diferentes ámbitos y situaciones.
- Reflexionar sobre la perspectiva de la enseñanza de los textos en situación, incidiendo en la importancia de la pragmática en la competencia comunicativa eficaz.

- Estrategias para la enseñanza de la oratoria en el aula con diversas aplicaciones. Enseñanza de elementos básicos de Pragmática lingüística.
- Claves para la mejora de la comunicación en la adolescencia en diferentes situaciones.
- Elaboración de exposiciones y presentaciones eficaces.
- Enseñanza y practica de oratoria en el Aula.
- El debate académico.

CONTE- NIDOS

METODOLOGÍA

Esta formación, está diseñada para realizarse bajo la estructura de tres pilares: Conocimientos de la Teoría, Trastornos y Estrategias a crear. La formación creada, está diseñada para realizarse de forma presencial y online, siendo preferible la forma presencial para llevar a cabo dinámica de grupos, aplicar estrategias in situ y crear materiales adecuados.

La formación consta de 4 sesiones los días 2, 7, 9 y 14 de noviembre, de 17,00 a 20:00 horas (12h presenciales y 1 de tarea en el aula).

TEMPORALIZACIÓN

CRITERIOS DE SELECCIÓN

El número mínimo de participantes es de 10 y el máximo de 20. Si el número de solicitudes fuese superior al de plazas ofertadas se aplicarán los siguientes criterios de selección:

1. Profesorado de últimos cursos de EP, ESO y bachillerato en servicio activo de centros educativos del ámbito de la demarcación del CPR de Mérida.
2. Resto de solicitudes.

Se tendrá en cuenta el orden de inscripción al aplicar cada criterio.

- D. José Antonio Lucas Pimiento. Formador en Oratoria y Coordinador Torneos de Oratoria y Debate.
- D. Manuel Sanz Morínigo. Auditor de Comunicación y especialista en Oratoria con PNL e Inteligencia Emocional.
- D^o Nuria Pizarro Sánchez. Profesora de Lengua castellana y Literatura.

PONENTES

Manuel Marín López
Asesor de innovación educativa
CPR de Mérida
Telf. 69743
marinlopez1@educarex.es

RESPONSABLE

De acuerdo con lo indicado en la Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE nº 128, de 4 de noviembre), se reconocerán **13 horas** de formación (1,5 crédito) a los participantes que asistan, al menos, el 85% de las sesiones.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

INSCRIPCIÓN

Se realizará a través del enlace a la ficha de inscripción de la web del CPR hasta el 30 de octubre de 2023.

La lista de admitidos se publicará el día 31 de octubre 2023