

# VIII Jornada de Educación Especial

18 de mayo de 2024



**9:00 h. Recepción de participantes**

**9:25 h. Presentación**

**9:30 h. Técnicas y cuestiones prácticas de la conducta.**

**Ana Claro Alonso Franco.** Psicóloga. Especialista en TEA. Experta en Atención Temprana. Responsable del servicio de Diagnóstico y Orientación en APNABA y Coordinadora del servicio de Atención Temprana. Experta formadora.

**11:30 h. Pausa**

**12:00 h. Métodos de lectoescritura.**

**Laura Muñino Gil.** Psicopedagoga. Maestra de Educación Especial en el CEE APNABA. Experta formadora.

**14:00 h. Pausa**

**16:00 h. Taller de Musicoterapia**

**Javier Álcantara.** Músico Profesional, Musicoterapeuta, Guitarrista de Jazz, Compositor, Productor, y Docente. Grado Superior de Música (Jazz), Master en Musicoterapia, Master en Composición, Master en Interpretación Jazz, Alta especialización en el Louis Armstrong Center For Music Therapy and Medicine de Nueva York. Presidente de AEXMU, Asociación Extremeña de Musicoterapia.

**18:00 h. Cierre de la Jornada.**



# VIII JORNADA DE EDUCACIÓN ESPECIAL

18 de mayo de 2024



## JUSTIFICACIÓN

Esta VIII Jornada tienen como objetivo propiciar un punto de encuentro y convivencia para todos aquellos profesionales que trabajan en centros de educación especial o ámbitos relacionados.

Un espacio para conocer nuevas herramientas, estrategias, prácticas y recursos que faciliten la práctica diaria.

## OBJETIVOS

- Comprender la conducta desajustada en el alumnado TEA.
- Adquirir herramientas para realizar un análisis funcional de la conducta.
- Conocer estrategias de intervención en aspectos preventivos y reactivos.
- Conocer el proceso de aprendizaje lector en el alumnado TEA.
- Adquirir estrategias para implementar el proceso de lectoescritura.
- Utilizar la música de manera terapéutica para promover la salud mental, la expresión emocional y el bienestar general de las personas.
- Conocer diferentes abordajes y modelos de musicoterapia.

## CONTENIDOS

- Análisis funcional de la conducta.
- Estrategias de intervención en el área de la conducta.
- Método de lectura global.
- Paso de la lectura global a la lectura silábica.
- Importancia y Presencia de la Música en el Tratamiento Educativo de la Diversidad
- Musicoterapia: sus contextos y poblaciones a lo largo de la vida
- Modelos y abordajes existentes en musicoterapia

## METODOLOGÍA

Fundamentación teórica de los contenidos y sus aplicaciones prácticas en el aula.

La metodología del taller se presentará de manera eminentemente práctica, activa y participativa. Se realizarán breves introducciones teóricas que servirán de base para trabajar los contenidos a través de ejercicios y prácticas y de reflexión colectiva.

# DESTINARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Esta actividad va dirigida preferentemente al profesorado y técnicos educativos de centros de educación especial o profesionales que atiendan a alumnado con necesidades educativas especiales y familias.

El número mínimo de participantes es de 15 y el máximo de 50.

Si el número de solicitudes fuese superior al de plazas convocadas, se tendrá en cuenta el orden de inscripción al aplicar cada criterio. Los criterios de selección son:

1º Profesionales de centros educativos de la demarcación del CPR de Mérida.

2º Profesionales de otras demarcaciones.

## INSCRIPCIÓN

El plazo de recepción de solicitudes de inscripción se extiende desde el 23 de abril al 15 de mayo. La lista de admitidos se publicará el 16 de mayo en la web oficial del CPR de Mérida.

## EVALUACIÓN

Se expedirá un certificado de 8 horas (1 crédito) a los docentes que asistan el 85% del tiempo de la duración de la actividad (Orden 31-10-2000, DOE 4 de noviembre).

Para finalizar la acción formativa, los participantes deberán cumplimentar un cuestionario de evaluación online.

Se evaluará el grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas realizadas durante el desarrollo de la actividad.

## COORDINACIÓN Y ORGANIZACIÓN

**Coordinadora:** Eulalia Contreras Custodio. Representante de Formación en Centro del CEE Casa de la Madre de Mérida.

**Asesora responsable:** Begoña García Gudiño. Asesora de Atención a la Diversidad, Convivencia y Coeducación. Teléfono: 924009741 - Email: begogg@educarex.es