

# Programación y evaluación real con Google Sheets y ayuda de IA



MÉRIDA

Curso 23/24

La implementación de la nueva ley educativa LOMLOE centra su aplicación en la evaluación, poniendo el foco en los criterios de evaluación. El replanteamiento efectivo de la evaluación sólo llegará al aula si se aplican los instrumentos de evaluación adecuados de manera eficaz. En este aspecto, las cuentas @educarex nos pueden ayudar a alcanzar la eficacia requerida en esta tarea.

## JUSTIFICACIÓN

Como docente puedes limitarte a hacer la programación o puedes usarla en tu beneficio a la largo del curso. ¿Cuál es tu propuesta?

- Construir las relaciones entre los elementos curriculares con hojas de cálculo.
- Diseñar la programación de situaciones de aprendizaje con hojas de cálculo.
- Diseñar un instrumento de evaluación para una situación de aprendizaje competencial con las hojas de cálculo de @educarex.
- Hacer el seguimiento de la evaluación de los estudiantes con hojas de cálculo.

## OBJETIVOS

El curso tiene una duración de **15 horas**, equivalentes a 1,5 créditos de formación.

Se impartirá entre las 16:30 y las 19:30 horas los días **14, 16, 23, 28 y 30 de noviembre de 2023** en el Centro de Profesores y de Recursos de Mérida.

## TEMPORALIZACIÓN

## METODOLOGÍA

Será totalmente activa y participativa, basada en la práctica con hojas de cálculo para la elaboración de programaciones didácticas en el marco de la LOMLOE, incluyendo situaciones de aprendizaje competenciales y herramientas automatizadas para la evaluación y el seguimiento del proceso de aprendizaje del alumnado.

Asesor responsable: José Antonio Gutiérrez Flores  
[joseantoniogutierrez@educarex.es](mailto:joseantoniogutierrez@educarex.es) - 924 00 97 39



# CONTE- NIDOS

- Introducción de los elementos curriculares en hojas de cálculo.
- Uso de las hojas de cálculo para determinar relaciones curriculares.
- Programación de situaciones de aprendizaje o unidades didácticas conectadas con las relaciones curriculares.
- Creación de rúbricas con hojas de cálculo e IA.
- Análisis de resultados e interpretación de la evaluación.

Durante el desarrollo del curso se trabajarán los siguientes indicadores que recoge el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente ([MRCDD](#)):

1. Estrategias de evaluación: 4.1.B1.1 - 4.1.B1.2.
2. Analíticas y evidencias de aprendizaje: 4.2.B1.1 - 4.2.B1.2.
3. Retroalimentación y toma de decisiones: 4.3.B1.1 - 4.3.B1.2.

## CDD

NOTA: para optar al cómputo de horas para la acreditación de la CDD los participantes presentarán evidencias de la realización de actividades relacionadas con los descriptores arriba indicados, las cuales serán valoradas por el ponente y se tendrán en cuenta para la certificación.

## DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

1.- Profesorado en activo en centros sostenidos con fondos públicos del ámbito del CPR de Mérida.

2.- Otro profesorado en activo en centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura.

El nº mínimo de participantes es de 12 y el máximo de 25. Si el número de solicitudes fuese superior al de plazas ofertadas, se tendrá en cuenta el orden de inscripción al aplicar cada criterio.

*Pedro Márquez Gallardo*, docente en activo en el IES Universidad Laboral (Cáceres).

Ha sido asesor técnico docente, miembro de GSEEX, de Google Educator Group Spain y de la organización de los Encuentros de Educadores en Extremadura (E3x).

## PONENTE

## INSCRIP- CIÓN

Plazo de envío de solicitudes: del 25 de octubre al 9 de noviembre de 2023.

Lista de admitidos: 10 de noviembre en el [portal web del CPR de Mérida](#).

Enlace envío solicitudes: <https://rfp.educarex.es/inscripciones/90690>

De acuerdo con lo indicado en la *Orden de 31 de octubre de 2000* (DOE nº 128, de 4 de noviembre), se reconocerán 15 horas de formación (1,5 créditos) a los participantes que asistan, al menos, el 85% de la duración del curso.

Para finalizar la acción formativa, los participantes deberán cumplimentar un cuestionario de evaluación *online*. Se evaluará el grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas realizadas durante el desarrollo de la actividad.

## EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN