

La vida en el huerto escolar ecológico



Curso 23/24

Muchas son las experiencias que dan a un huerto un sentido didáctico y pedagógico cuando es usado como herramienta educativa. Las conclusiones y resultados obtenidos avalan su incorporación en el ámbito escolar, tanto para ofrecer una mejora de los recursos pedagógicos a docentes en el desarrollo de sus materias curriculares, como para abarcar cuestiones naturales relacionadas con la vida real: salud, sostenibilidad de recursos, democracia y economía.

El fin último de este taller es aprender a implantar y mantener el huerto escolar para que sirva como herramienta educativa en actividades didácticas de investigación, inclusión e innovación de interés para la comunidad educativa. Se trata también de aportar un mayor conocimiento sobre el medioambiente y sus recursos al profesorado para que usen esta información como base para el fomento de unos hábitos de vida saludables y un consumo responsable. Esto cobra una mayor importancia toda vez que el nuevo currículum escolar hace especial hincapié en estos aspectos, conectados directamente con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

JUSTIFICACIÓN

El objetivo principal de este taller es aprender a construir una compostera de 40x40x66 cm en madera tratada y un hotel para insectos de 40x70 cm. Además se pretende:

1. Facilitar los conocimientos básicos necesarios para la instalación de un huerto escolar ecológico.
2. Asesorar y apoyar en la puesta en marcha y mantenimiento del huerto escolar ecológico.
3. Formar en el uso y mantenimiento de las herramientas y maquinarias ligeras usadas en un huerto.
4. Profundizar en los conocimientos y destrezas en aquellos centros con una trayectoria previa en huertos escolares.
5. Dotar de recursos para el trabajo en el centro y el aula en torno al huerto escolar ecológico, más allá incluso del propio huerto escolar.

OBJETIVOS

El taller tiene una duración de 12 horas, equivalentes a 1 crédito de formación. Se impartirá los días **16 y 30 de enero** y **14 y 27 de febrero de 2024**, entre las 17:00 y las 20:00 horas en el CPR de Mérida y un centro escolar (por determinar).

TEMPORALIZACIÓN

METODOLOGÍA

Metodología eminentemente práctica y participativa. Se conjugarán algunas nociones teóricas con el trabajo directo y práctico en un huerto de un centro educativo de Mérida (por determinar).

Asesor responsable: José Antonio Gutiérrez Flores - joseantoniogutierrez@educarex.es - 924 00 97 39

- Principios en el cultivo del huerto ecológico.
- Elementos del huerto ecológico. Introdutorio al taller.
- Seres vivos que habitan en nuestro huerto.
- Convivir con la naturaleza.
- La compostera:
 - Construcción y/o instalación de una vermicompostera.
 - Mantenimiento de la compostera.
 - Tratamiento del compost.
- Construcción de un hotel para insectos.

CONTENIDOS

1. Profesorado de centros de la Red de Huertos Escolares de Mérida.
2. Otros docentes en activo en centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura pertenecientes a la demarcación del CPR de Mérida.
3. Otros docentes en activo en centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura

El nº mínimo de participantes es de 12 y el máximo de 20. Si el número de solicitudes fuese superior al de plazas ofertadas, se tendrá en cuenta el orden de inscripción al aplicar cada criterio.

Antonio Jesús Borrallo Arias. Educador social y experto en el uso del huerto educativo como herramienta didáctica, con amplia experiencia en la formación de docentes.

PONENTE

Envío de solicitudes: del 19 de diciembre al 11 de enero de 2024.

Lista de admitidos: 12 de enero en el [portal web del CPR](#).

Enlace envío solicitudes: <https://rfp.educarex.es/inscripciones/89734>

INSCRIPCIÓN

De acuerdo con lo indicado en la *Orden de 31 de octubre de 2000* (DOE nº 128, de 4 de noviembre), se reconocerán 12 horas de formación (1 crédito) a los participantes que asistan, al menos, el 85% de la duración del curso.

Para finalizar la acción formativa, los participantes deberán cumplimentar un cuestionario de evaluación *online*. Se evaluará el grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas realizadas durante el desarrollo de la actividad.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN



Desarrollo
curricular