

# La programación didáctica en el marco de la LOMLOE (EDUCACIÓN PRIMARIA)



MÉRIDA

Curso 23/24

La educación en nuestra comunidad nos exige una formación pedagógica acorde con nuestra realidad específica en particular y la LOMLOE en general. Con este curso pretendemos ofrecer herramientas que nos ayuden a ser maestros/as competentes para ejercer nuestro trabajo de forma eficaz y acorde a las necesidades de nuestro alumnado. Estas herramientas y estrategias facilitarán la tarea de realizar las programaciones didácticas cumpliendo los requisitos que exige la nueva ley, sobre todo en lo referente a los elementos curriculares que en dicha ley se definen.

## JUSTIFICACIÓN



Desarrollo curricular

1. Conocer los cambios que la LOMLOE trae a la realidad de las aulas.
2. Profundizar en el trabajo por competencias (claves y específicas) y en metodologías y estrategias para trabajar con nuestros alumno/as, que faciliten a su vez los aprendizajes esenciales y ayuden a crear situaciones de aprendizaje adecuadas.
3. Afianzar y mejorar nuestras capacidades para evaluar en el marco de la legislación actual, aplicando modelos de evaluación y herramientas que faciliten su implementación.
4. Aprender el uso de herramientas digitales (hojas de cálculo) para facilitar y mejorar la elaboración de las programaciones didácticas, así como la evaluación y la inclusión educativas.

## OBJETIVOS

El curso tiene una duración de **12 horas**, equivalentes a 1 crédito de formación.

Se impartirá en el CPR de Mérida los días **14, 19, 20 y 26 de septiembre 2023**, entre las 17:00 y las 20:00 horas.

## TEMPORALIZACIÓN



Unión Europea

**JUNTA DE EXTREMADURA**

Consejería de Educación y Empleo

**Fondo Social Europeo**  
Una manera de hacer Europa

Asesor responsable:  
José Antonio Gutiérrez Flores  
[joseantoniogutierrez@educarex.es](mailto:joseantoniogutierrez@educarex.es)  
924 00 97 39



- Contexto normativo LOMLOE y currículo extremeño.
- Aprendizaje competencial: metodologías, estrategias y situaciones de aprendizaje.
- La evaluación en el marco de la LOMLOE: procedimientos e instrumentos de evaluación.

## CONTENIDOS

## METODOLOGÍA

Activa, participativa y reflexiva. Se realizarán trabajos y prácticas en grupos, y se trabajará de manera colaborativa a través de debates, reflexiones colectivas y el estudio de supuestos prácticos.

1. Miembros de equipos directivos de centros escolares.
2. Coordinadores/as de ciclo.
3. Docentes en servicio activo de Educación Primaria.

## DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

NOTA: sólo podrán ser admitidos docentes que impartan docencia en EDUCACIÓN PRIMARIA.

Para ser tenidos en cuenta los criterios 1 y 2 deben hacerse constar dichas circunstancias en el apartado OBSERVACIONES de la ficha de inscripción.

En cualquier caso, tendrán preferencia los docentes de la demarcación del CPR de Mérida. El número mínimo de participantes es 12 y el máximo 30. Si hay más solicitudes que plazas disponibles, se tendrá en cuenta el orden de llegada de las solicitudes y se admitirán dos por centro escolar.

D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> José Molano Brías (sesiones 1, 2 y 3): Directora del CEIP Castra Coecilia de Cáceres, con amplia experiencia en la formación de docentes.

Antonio Sanz Miguel (sesión 4): Inspector de Educación. Autor del blog [Mientras pasábamos](#) y creador de la herramienta digital para elaborar programaciones didácticas.

## PONENTES

Envío de solicitudes: del 30 de agosto al 11 de septiembre de 2023.

## INSCRIPCIÓN

Lista de admitidos: 12 de septiembre en la [web del CPR de Mérida](#)

Enlace envío de solicitudes: <https://forms.gle/4Kj1qZy4xiPivR36A>

De acuerdo con lo indicado en la *Orden de 31 de octubre de 2000* (DOE nº 128, de 4 de noviembre), se reconocerán **12 horas** de formación (**1 crédito**) a los participantes que asistan, al menos, el 85% de la duración del curso.

Para finalizar la acción formativa, los participantes deberán cumplimentar un cuestionario de evaluación *online*. Se evaluará el grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas realizadas durante el desarrollo de la actividad.

## EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN