

INICIACIÓN AL MÉTODO ABN EN EDUCACIÓN PRIMARIA



MÉRIDA

Curso 23/24

Este curso ofrece una formación básica en ABN para todos los docentes de Infantil y Primaria interesados en iniciarse en la aplicación de esta nueva metodología, la cual se está consolidando como un instrumento muy eficaz en la enseñanza y aprendizaje en el área de las matemáticas.

Surge a partir de la necesidad de dar un nuevo enfoque a una metodología matemática desfasada, memorística y que rompe totalmente con lo que la sociedad demanda en este momento.

Este método se aplica desde un enfoque lúdico y manipulativo, el cual, a través de la naturalidad y significatividad, desarrolla en el aula nuevos modelos de algoritmos y procedimientos para resolver operaciones manteniendo su relación natural con los problemas matemáticos.

JUSTIFI- CACIÓN



Desarrollo
curricular

- Presentar las características y los pilares básicos de la metodología ABN.
- Ofrecer herramientas y guías de trabajo para la implantación de la metodología ABN.
- Iniciar al alumnado en estrategias de cálculo mental como base del algoritmo alternativo para la resolución de operaciones básicas.
- Conocer el sentido global del número: conteo, subitización, estimación.
- Potenciar la resolución de problemas como objetivo, método y contenido esencial de la actividad matemática en el aula.

OBJE- TIVOS

El curso tiene una duración de 8 horas, equivalentes a 1 crédito de formación.

Se impartirá de manera PRESENCIAL en el Centro de Profesores y de Recursos de Mérida los días 8, 15, 22 y 29 de febrero de 2024, entre las 16:30 y las 19:00 horas.

TEMPORA- LIZACIÓN

METODO- LOGÍA

La metodología combinará la presentación teórica del modelo con actividades eminentemente prácticas, en consonancia con los contenidos abordados.

Asesor responsable: José Ant. Gutiérrez Flores - joseantoniogutierrez@educorex.es - 924 00 97 39



Cofinanciado por
la Unión Europea



GOBIERNO
DE ESPAÑA



Fondos Europeos

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación, Ciencia y
Formación Profesional

- Numeración a través de la metodología ABN.
- Las operaciones básicas desde el enfoque ABN.
- Iniciación al cálculo mental en el 1º ciclo de Educación Primaria.
- Sumas con el Algoritmo ABN.
- Restas con el Algoritmo ABN.
- Resolución de problemas.
- Iniciación a la multiplicación y la división con el Algoritmo ABN.

CONTE- NIDOS

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

1.- Profesorado de Educ. Primaria en centros sostenidos con fondos públicos que imparte docencia en los niveles 1º y 2º de Educación Primaria.

2.- Profesorado de Educ. Primaria en centros sostenidos con fondos públicos

3.- Otro profesorado en activo interesado en ABN.

El nº mínimo de participantes es de 12 y el máximo de 25.

Si el número de solicitudes fuese superior al de plazas ofertadas, se tendrá en cuenta el orden de inscripción para elaborar la lista de admitidos. En todo caso, tendrán preferencia los docentes de la demarcación del CPR de Mérida.

Isabel Serrano Ordóñez, maestra del CEIP Ntra. Sra. de la Soledad de Arroyo de San Serván, con experiencia en la formación de docentes y experta en el método ABN, el cual lleva aplicando en sus clases desde hacer varios cursos.

PONENTE

INSCRIPCIÓN

Envío de solicitudes: del 18 de enero al 5 de febrero de 2024.

Lista de admitidos: 6 de febrero en la [web del CPR de Mérida](#).

Enlace para el envío de solicitudes:

<http://rfp.educarex.es/inscripciones/89724>

De acuerdo con lo indicado en la *Orden de 31 de octubre de 2000* (DOE nº 128, de 4 de noviembre), se reconocerán 10 horas de formación (1 crédito) a los participantes que asistan, al menos, el 85% de la duración del curso.

Para finalizar la acción formativa, los participantes deberán cumplimentar un cuestionario de evaluación *online*. Se evaluará el grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas realizadas durante el desarrollo de la actividad.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN