

SEGURIDAD DIGITAL ,INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y PROTECCIÓN EN REDES SOCIALES PARA CENTROS EDUCATIVOS



MÉRIDA

Curso 23/24

Las redes sociales son un gran atractivo en la sociedad actual y un importante recurso para relacionarnos socialmente e incluso poder desarrollar nuestra actividad formativa. En el caso de los adolescentes esa atracción se intensifica dado que les permite encontrar grupos afines a sus intereses y hobbies a la vez que les sirven de instrumento para mejorar aptitudes de cara a su futuro profesional ya que tendrán un manejo natural de los recursos digitales desde una edad temprana. Sin embargo el uso inadecuado de las mismas pueden llegar a suponer un peligro ya que el anonimato y el no estar cara a cara hace que algunas personas utilicen estas redes para hacer daño. La solución no es prohibir el uso de las mismas sino aprender y saber enseñar cómo utilizarlos y cómo detectar algunos peligros que podemos encontrar para poder evitarlos.

JUSTIFICACIÓN

OBJETIVO

Conocer y aplicar las medidas de seguridad necesarias para evitar violaciones de la privacidad de los usuarios de las redes sociales.

CONTENIDOS

La ciberdelincuencia en la época del deep fake y la Inteligencia artificial.

Seguridad y cumplimiento legal en entornos educativos. Especial atención a workspace education, RGPD y Centros Educativos. Talleres de seguridad y uso responsable para docentes.

Conceptos básicos de ciberseguridad. La creación de la identidad digital en Internet. Seguridad técnica y de dispositivos. Deep web / Dark web.

Identidad digital del menor. Desarrollo psicológico en la Red. Concepto de violencia digital. Formas de violencia digital. Consecuencias, secuelas y Prevención social y psicológica.

La ley de Protección Integral de la Infancia y la Adolescencia. la figura del coordinador de bienestar y protección respecto a la seguridad en la red y la LOPDGGD. Estudio del caso del colegio Virgen de Europa.

Del like al teachtoker en los centros educativos. Estudio del último informe de UNICEF

Presentación de proyecto para profesores "Good Game"

TEMPORALIZACIÓN

El curso tiene una duración de 12 horas, equivalentes a 1 crédito de formación.

Se impartirá en el CPR de Mérida los días 26 de octubre, 6, 9 y *13 noviembre de 2023, entre las 16:30 y las 19:30 horas.* Sesión del 13 será por videoconferencia.

El proceso de enseñanza partirá de un modelo social de aprendizaje en el que las redes sociales se utilizarán como herramienta de estudio y de aprendizaje. Se intentará involucrar al profesorado fomentando su participación y proporcionándoles herramientas que le sirvan para aplicar posteriormente los contenidos adquiridos a la docencia directa.

METODOLOGÍA

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Dirigido a cualquier docente en activo de centros educativos sostenidos con fondos públicos de la demarcación del Centro de Profesores y Recursos de Mérida.

Criterios de selección:

1º.-Docentes en activo en centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Mérida.

2º.-Otros docentes en activo en centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura de niveles previos al universitario.

El nº mínimo de participantes es de 15 y el máximo de 25.

Si el número de solicitudes fuese superior al de plazas ofertadas, se tendrá en cuenta el orden de inscripción al aplicar cada criterio.

Hector Galindo. Graduado en Educación. Profesor en la Universidad Pontificia de Comillas. Experto en Ciberseguridad y Redes Sociales.

Carlos Repesa Estrada. Licenciado en Derecho. Profesor en UNIR. Presidente de la Asociación para la Protección de Menores en Internet. En la actualidad es Director de Relaciones Institucionales en Grupo Scientia School y del proyecto Digitales y Responsables.

Nidia Repesa Martinez. Directora del proyecto Educativo Good Game y del estudio DreamCatcher. Guionista y escritora. Autora de la novela "Bajo mi piel" Nidia es referente en el activismo para la mejora de la convivencia y la prevención del acoso y ciberacoso en los centros educativos

PONENTES

INSCRIPCIÓN

Plazo de envío de solicitudes: hasta el 23 de octubre de 2023. Lista de admitidos: 24 de octubre en el portal web del CPR de Mérida.

Enlace envío solicitudes: al final de esta hoja informativa.

[Competencia digital docente](#)

De acuerdo con lo indicado en la Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE nº 128, de 4 de noviembre), se reconocerán 10 horas de formación (1 crédito) a los participantes que asistan, al menos, el 85% de la duración del curso. Para finalizar la acción formativa, los participantes deberán cumplimentar un cuestionario de evaluación online. Se evaluará el grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas realizadas durante el desarrollo de la actividad.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Enlace envío solicitudes de inscripción: [enlace de inscripción](#)