

ACTUACIÓN ANTE URGENCIAS SANITARIAS, PRIMEROS AUXILIOS Y PREVENCIÓN DE LA SALUD MENTAL Y EMOCIONAL



Curso 23/24

En situaciones de emergencia sanitaria, es fundamental estar preparados para actuar de manera rápida y eficaz.

La salud física y mental de cada individuo es de suma importancia, y por ello, es crucial contar con conocimientos básicos en primeros auxilios y prevención de la salud mental y emocional.

A través de la educación y la práctica, podemos contribuir a salvar vidas y promover un bienestar integral en nuestra comunidad escolar.

JUSTIFI- CACIÓN

Al finalizar el curso el docente debe ser capaz de:

OBJE- TIVOS

- Garantizar una respuesta inicial a las urgencias sanitarias más frecuentes y dotar a la comunidad educativa de una herramienta útil, sencilla y consensuada, para la atención de los alumnos con enfermedades frecuentes.
- Establecer pautas de actuación ante situaciones de urgencia sanitaria en el centro educativo, así como una alerta eficaz de los servicios de urgencia y emergencia. Identificar y tratar a un paciente grave.
- Identificar y tratar a un paciente en parada cardiorrespiratoria, en espera de la llegada de un equipo de asistencia sanitaria. Incorporarse en caso necesario para colaborar con el equipo de soporte vital avanzado (centros sanitarios).
- Desarrollar habilidades para visibilizar, localizar y prevenir el bienestar emocional y salud mental en el entorno educativo..

El curso tiene una duración de 12 horas, equivalentes a 1 crédito de formación.

Se impartirá de manera **PRESENCIAL en el CPR de Mérida** los días 8, 9, 14 y 16 de mayo de 2024, entre las 17:00 y las 20:00 horas.

TEMPORA- LIZACIÓN



Asesor responsable:
Camilo Rodríguez Macías
camilormacias@educarex.es
924 00 97 44

CONTE- NIDOS

Urgencias Sanitarias más frecuentes. Atención al alumnado con enfermedades frecuentes. Pautas de actuación ante urgencias sanitarias.

Reconocimiento del paciente crítico y prevención del paro cardiorrespiratorio. Resucitación Cardio Pulmonar. Algoritmo del Soporte Vital Básico.

Nociones básicas de manejo de la vía aérea. Obstrucciones. Puesta en marcha del Protocolo de Urgencias Sanitarias.

Promoción activa de la salud mental y el bienestar emocional en el aula.

Se trata de un curso eminentemente práctico con fases claramente definidas para la adquisición de habilidades prácticas y simulación de escenarios expuestos.

METODO- LOGÍA

Dirigido a profesores docentes en activo, para que puedan enfrentarse a urgencias básicas en su centro de trabajo.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

- Profesorado que imparte docencia en Centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Extremadura.

El resto de solicitudes serán atendidas por riguroso orden de inscripción.

Se establece un mínimo de 12 y un máximo de 25 participantes.

Ana Sánchez González . Diplomada en Enfermería y Formadora en protocolos de actuación y Primeros Auxilios.

PONENTE

INSCRIPCIÓN

Plazo de envío de solicitudes: hasta el 6 de mayo de 2024.

Lista de admitidos: 7 de mayo en el portal web del CPR de Mérida.

Enlace envío solicitudes: al final de esta hoja informativa.

Para finalizar la acción formativa, los participantes deberán cumplimentar un cuestionario de evaluación online.

Se evaluará el grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas realizadas durante el desarrollo de la actividad.

Se expedirá un certificado de 1 crédito a los profesores que asistan de forma activa al menos al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden del 31 de octubre de 2000- D.O.E. de 4 de noviembre).

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN