



# Accesibilidad cognitiva y Lectura Fácil

Curso 23/24



## JUSTIFICACIÓN

La lectura fácil es un método de redacción de textos que debe seguir unas pautas de elaboración y un proceso validación.

Estas pautas son las que desarrolla Inclusión Europe y regulan también el uso del logotipo de lectura fácil.

La lectura fácil está dirigida a todas las personas, sobre todo a personas con dificultades de comprensión lectora.

Este curso busca formar a profesionales en las pautas europeas de elaboración de textos en lectura fácil y en el proceso de validación de los textos.

## PONENTES

**José María Tejeda Tena**

Coordinador de la Oficina de Accesibilidad Cognitiva de Extremadura

**Borja Carretero Pérez**

Evaluador y validador de la Oficina de Accesibilidad Cognitiva de Extremadura.

**Anabel González Caro**

Técnica de la Oficina de Accesibilidad Cognitiva de Extremadura.

## TEMPORALIZACIÓN

El curso tiene una duración de 12 horas, equivalentes a 1 crédito de formación. Se celebrará los días 14, 16, 21 y 28 de noviembre, en horario de 17:00 a 20.00 horas, en el CPR de Mérida.

## INSCRIPCIÓN

El plazo de recepción de solicitudes de inscripción se extiende desde el 27 de octubre al 10 de noviembre. La lista de admitidos se publicará el 13 de octubre en la web oficial del CPR de Mérida.

## DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

1. Docentes en activo, de centros sostenidos con fondos públicos de niveles previos al universitario, pertenecientes al ámbito del CPR de Mérida.
2. Otros docentes en activo de centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura. El número mínimo de participantes es de 12 y el máximo de 20. Si el número de solicitudes fuese superior al de plazas convocadas, se tendrá en cuenta el orden de inscripción al aplicar cada criterio.

# OBJETIVOS

- Conocer el derecho de las personas a comprender la información.
- Aprender las pautas de redacción, diseño y maquetación en Lectura Fácil.
- Aprender a adaptar y validar textos en Lectura Fácil.
- Saber qué es la adaptación de textos a Lectura Fácil y en qué consiste el trabajo de el adaptador o adaptadora.
- Saber qué es la validación de textos a Lectura Fácil y en qué consiste el trabajo del validador o validadora.
- Aprender cuales son las funciones del profesional de apoyo de la persona dinamizadora.
- Poner en práctica los conocimientos.

# CONTENIDOS

- 1. Introducción
- 2. ¿Qué es la discapacidad intelectual?
- 3. ¿Qué es la accesibilidad cognitiva?
- 4. Accesibilidad cognitiva en Centros Educativos. Guía de Recomendaciones.
- 5. Buenas prácticas de accesibilidad cognitiva en Centros Educativos.
- 6. ¿Qué es la Lectura Fácil?
- 7. Historia de la Lectura Fácil
- 8. Niveles de la Lectura Fácil.
- 9. ¿A quién beneficia la Lectura fácil?
- 10. Proceso de adaptación de textos a Lectura Fácil.
- 11. Proceso de validación de textos en Lectura Fácil.
- 12. Pautas para redactar textos en Lectura Fácil.
- 13. Prácticas de adaptación de textos a Lectura Fácil
- 14. Prácticas de validación de textos en Lectura Fácil.

# METODOLOGÍA

La formación se llevará a cabo mediante una metodología teórico-práctica.

# EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

De acuerdo con lo indicado en la Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE nº 128, de 4 de noviembre), se reconocerán 12 horas de formación (1 crédito ) a los participantes que asistan, al menos, el 85% de la duración del curso. Para finalizar la acción formativa, los participantes deberán cumplimentar un cuestionario de evaluación online. Se evaluará el grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas realizadas durante el desarrollo de la actividad.

# RESPONSABLE

Begoña García Gudiño.

Asesora de Atención a la Diversidad, Convivencia y Coeducación.

Teléfono: 924009741 - Email: begogg@educarex.es



Atención a  
la diversidad