



Servicio de Innovación y Formación del Profesorado

Área	Curso	Horas
LOMLOE	Del currículo a la práctica en el aula	40
<i>Formación a distancia para docentes de Extremadura</i> Edición MARZO 2023		

La Consejería de Educación y Empleo, a través del Servicio de Innovación y Formación del Profesorado, ha puesto en marcha su oferta de actividades formativas a distancia para este curso escolar. El plazo de inscripción para los cursos de esta edición se extiende del **1 al 12 de marzo**. La lista de admitidos se publica el día **20 de marzo**. Los cursos comienzan el día **21 de marzo de 2023** y se extienden hasta el **15 de mayo de 2023**.

Los cursos se realizarán en la Plataforma de Formación, a la que se accede desde la página <https://moodle.educarex.es/formprof/>. Para su desarrollo, el alumnado contará con un completo material adaptado por la **Red de Formación** (Centros de Profesores y de Recursos) de la **Consejería de Educación y Empleo**, con el apoyo de tutores/as.

Introducción

Este curso está diseñado para comprender el sentido y la arquitectura del nuevo currículo, identificar sus elementos y las relaciones que se establecen entre los mismos, para dar sentido al conjunto. Procuraremos, por ello, abordar la nueva ley atendiendo a las novedades que incorpora, así como a los fines y principios del sistema educativo. Pero, además de profundizar en los contenidos y elementos del currículo, el curso tiene una vocación práctica, orientando hacia la aplicación real de una programación didáctica de área, materia o ámbito, desde un enfoque competencial.

Nos será de gran utilidad la propuesta contenida en la recientemente promulgada LOMLOE (Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, de Educación), sobre cuyos postulados estará centrada esta propuesta formativa.

Objetivos	Contenidos
<ul style="list-style-type: none"> ● Presentar y conocer los objetivos, principios, fines y características del sistema educativo, sobre los que se asienta el currículo derivado de la LOMLOE, así como la nueva estructura curricular. ● Identificar y comprender los elementos curriculares, la coherencia y las relaciones que se establecen entre ellos, desde un enfoque competencial y su implicación en la 	<ul style="list-style-type: none"> ● El contexto, fundamento y características del nuevo currículo. ● Los elementos del currículo asociados a la etapa. El perfil de salida. ● Los elementos prescriptivos del currículo asociados a áreas, materias o ámbitos. Las relaciones de los elementos desde un punto de vista competencial.

<p>práctica educativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diseñar una estructura de programación didáctica para un área, materia o ámbito determinado, teniendo en cuenta los diferentes elementos curriculares. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Las implicaciones del diseño curricular en la práctica educativa: el diseño de la programación didáctica.
---	---

Metodología	Destinatarios
<p>En cuanto a la metodología de este curso, se trata de una metodología activa y basada en la idea de aprender haciendo. En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la generación de vínculos y comunidades entre los participantes.</p>	<p>Los cursos van dirigidos a profesorado con destino en centros sostenidos con fondos públicos de niveles no universitarios de la Comunidad Autónoma de Extremadura.</p> <p>Los criterios de selección son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tendrán preferencia los docentes que hayan sido tutores de alumnos en prácticas de Grado o Máster. (tendrán que indicar en observaciones). 2. Resto del profesorado solicitante.

Competencia Digital Docente
<p>De acuerdo al Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente este curso contribuye a la mejora de la Competencia Digital Docente, especialmente en el Área 1 Compromiso profesional</p> <p>En este curso se trabajarán los siguientes descriptores competenciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1.1.A1.1. Se comunica empleando las normas básicas de la etiqueta digital mediante tecnologías digitales: correo electrónico, foros, chat, sistemas de videoconferencia, etc. - 1.2.A2.1. Utiliza, de forma guiada, las distintas plataformas de participación y coordinación docentes establecidas por la A.E o los titulares del centro.-

Cuestiones prácticas
<p>Se expedirá un certificado de 40 horas (4 créditos de formación) a los/as participantes que superen el curso con aprovechamiento.</p> <p>Nota: Según la normativa vigente, sólo se puede cursar una única actividad de formación a distancia en el mismo periodo de tiempo. Debe tener en cuenta si está realizando alguna actividad a distancia en otra entidad.</p>

CPR de contacto
<p>Para exponer cualquier duda o consulta, puede contactar con la asesora de Tecnologías Educativas del Centro de Profesores y de Mérida:</p> <p>Lola Alberdi Causse (924009743 / mdoloresalberdi@educarex.es), desde donde se coordina el desarrollo de este curso a distancia.</p>

