

# CREACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS CON EXEARNING



## JUSTIFI- CACIÓN

En la actualidad hay muchos docentes interesados en **diseñar, publicar y distribuir sus propios materiales**, garantizando su permanencia para siempre, sin depender de ninguna empresa tecnológica.

La herramienta de software libre eXeLearning permite crear materiales de una gran **calidad**, integrando recursos hechos con otras muchas aplicaciones (Canva, Genially, Kahoot, etc.). También nos permite **modificar** a nuestro antojo todo el banco de recursos accesible en la plataforma eScholarium.

- Distinguir los recursos educativos abiertos (REA) de cualquier otro material accesible en web.
- Conocer repositorios de REA y materiales libres.
- Crear REA con la herramienta de autor eXeLearning.
- Adaptar recursos educativos abiertos (REA) a nuestro contexto de aula.

## OBJETI- VOS

## TEMPORA- LIZACIÓN

El curso tiene una duración de 13 horas, equivalentes a 1,5 crédito de formación. Se celebrará de manera presencial los días **31 de enero y 2, 7 y 9 de febrero** de 2023, en el CPR de Mérida.

El plazo de recepción de solicitudes desde el 17 hasta el 29 de enero de 2023. La lista de admitidos se publicará el 30 de enero en la web oficial del CPR de Mérida.

## INSCRIP- CIÓN

## PONENTE

**Antonio Monje Fernández**, docente del IES Tamujal de Arroyo de San Serván. Profesional de reconocido prestigio en el ámbito de las tecnologías educativas.

Lola Alberdi Causse, asesora de Tecnologías Educativas  
Email: [mdoloresalberdi@educarex.es](mailto:mdoloresalberdi@educarex.es)  
Tel: 924 00 9743

## RESPONSABLE

## CONTENIDOS

1. Los REA y sus aportaciones a la práctica docente.
2. Encontrar recursos educativos libres en red.
3. La herramienta de autor eXeLearning para crear REA de calidad.
4. Las posibilidades de eXeLearning en la plataforma eScholarium.
5. Adaptar un recurso educativo abierto para mi aula.

La metodología utilizada se basará en la realización de prácticas guiadas y demostraciones en el aula, atendiendo individualmente las dudas de los docentes.

## METODOLOGÍA

## COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

Durante el desarrollo del curso se trabajarán los siguientes indicadores del Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (MRCDD):

1. Compromiso profesional: 1.4.A.1.1; 1.4.A.2.1; 1.4.B.1.1 y 1.4.B.1.2
2. Creación de contenidos: 2.2.A.1.3 y 2.2.A.2.3
3. Enseñanza y aprendizaje: 3.1.A.1.3

El número mínimo de participantes es de 12 y el máximo de 20. Criterios de selección:

1. Profesorado en servicio activo de la demarcación del CPR de Mérida.
2. Docentes en servicio activo.

Se tendrá en cuenta el orden de inscripción al aplicar cada criterio.

## CRITERIOS DE SELECCIÓN

## EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

De acuerdo con lo indicado en la Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE nº 128, de 4 de noviembre), se reconocerán 13 horas de formación (1,5 créditos) a los participantes que asistan, al menos, el 85% de la duración del curso. Para finalizar la acción formativa, los participantes deberán cumplimentar un cuestionario de evaluación online.