

# SITUACIONES DE APRENDIZAJE CON METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EL AULA DEL FUTURO

## JUSTIFICACIÓN

El diseño de situaciones de aprendizaje es una realidad natural inherente al trabajo con metodologías activas en el aula. Esta manera de trabajar contribuye a la adquisición de **aprendizajes profundos** en el alumnado, pero requiere de ciertos conocimientos y habilidades por parte del profesorado para tener **éxito**.

El Aula del Futuro (AdFE) es **un modelo que facilita esta manera de trabajar**. En definitiva, la presente formación pretende servir de guía a los centros educativos, equipos directivos y profesorado en general, que deseen formarse sobre metodologías activas y en el diseño de situaciones de aprendizaje para llevarlas a cabo en sus centros.

- Practicar situaciones de aprendizaje con tareas competenciales.
- Conocer estrategias metodológicas y recursos que permitan trabajar por competencias en el aula.
- Reflexionar sobre la evaluación y conocer herramientas para hacer una evaluación más objetiva.
- Vivenciar las distintas posibilidades que nos ofrecen los recursos del aula del futuro (Croma, robótica, gradas...)

## OBJETIVOS

## TEMPORALIZACIÓN

El curso tiene una duración de 13 horas, equivalentes a 1,5 crédito de formación. Se celebrará de manera presencial en el CPR de Mérida los días 30 de enero, 1, 6 y 8 de febrero de 2013.

El plazo de recepción de solicitudes desde el 13 hasta el 26 de enero de 2023. La lista de admitidos se publicará el 27 de enero en la web oficial del CPR de Mérida.

## INSCRIPCIÓN

## PONENTES

Equipo de profesores del IESO Sierra la Mesta de Santa Amalia, coordinados por Jorge Centeno Blanco. Dicho centro es destacado por su trabajo con metodologías activas.

Lola Alberdi Causse, asesora de Tecnologías Educativas  
Email: [mdoloresalberdi@educarex.es](mailto:mdoloresalberdi@educarex.es)  
Tel: 924 00 9743

## RESPONSABLE

## CONTE- NIDOS

1. Referencias curriculares para el diseño de situaciones de aprendizaje.
2. Metodologías activas para las situaciones de aprendizaje.
3. Estructura de una situación de aprendizaje.
4. Procedimientos y recursos para la evaluación.
5. Recursos tecnológicos y didácticos en el Aula del Futuro.

La metodología será práctica, basada en la realización de experiencias de aula y el análisis de lo que se está vivenciando.

1ª sesión: Competencias, ¿por y para qué? Programa MAIC. Jorge Centeno Blanco.

2ª sesión: Diseño de una situación de aprendizaje competencial. Fátima Lozano e Inés Torres.

3ª sesión: Creación de tareas competenciales, espacios de trabajo. Javier Carmona y Rocío Rodríguez.

4ª sesión: La evaluación vs la calificación. Inés Torres y Delia Pablos.

## METODOLOGÍA Y SECUENCIACIÓN

## COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

Durante el desarrollo del curso se trabajarán los siguientes indicadores del Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (MRCDD):

1. Compromiso profesional: 1.4.B.1.1. y 1.4. B.1.12.
2. Creación de contenidos: 2.2.A.1.13.
3. Enseñanza y aprendizaje: 3.1.A.1.1

El número mínimo de participantes es de 12 y el máximo de 20. Criterios de selección:

1. Profesorado de centros de la demarcación con AdFE
2. Profesorado activo de la demarcación del CPR de Mérida.
3. Docentes en servicio activo.

Se tendrá en cuenta el orden de inscripción al aplicar cada criterio.

## CRITERIOS DE SELECCIÓN

## EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

De acuerdo con lo indicado en la Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE nº 128, de 4 de noviembre), se reconocerán 13 horas de formación (1,5 créditos) a los participantes que asistan, al menos, el 85% de la duración del curso. Para finalizar la acción formativa, los participantes deberán cumplimentar un cuestionario de evaluación online.

