

HERRAMIENTAS DIGITALES Y RECURSOS EN EL AULA DE INFANTIL

JUSTIFICACIÓN

Los alumnos de Educación Infantil presentan unas características y necesidades muy concretas, por lo que se hace necesario **contextualizar las herramientas y los recursos** para adecuarlos a dicha edad. Además, las nuevas generaciones están creciendo entre dispositivos digitales por lo que los docentes necesitamos actualizar nuestras herramientas educativas.

Con esta formación se pretende dotar a los docentes de Educación Infantil de recursos y herramientas que faciliten el desarrollo de **metodologías activas y el uso de recursos lúdicos y motivadores** para el alumnado.

- Organización de recursos en Symbaloo.
- Utilización de Canva en el aula de Infantil.
- Aplicaciones móvil útiles en Infantil.
- Uso de códigos QR y Chroma en el aula.
- Utilidades y uso de la mesa de luz.
- Recursos libres: música, vídeo, iconos e imágenes.
- Webs y blogs de interés para Educación Infantil.
- Recursos y herramientas inclusivas.

CONTENIDOS

TEMPORALIZACIÓN

El curso tiene una duración de 15 horas, equivalentes a 1,5 créditos de formación. Se celebrará de manera presencial los días **26 de abril, 3, 10 y 17 de mayo** en el CPR de Mérida, a las 17:00 horas.

El plazo de recepción de solicitudes desde el 30 de marzo hasta el 24 de abril de 2023. La lista de admitidos se publicará el 25 de abril en la web oficial del CPR de Mérida.

INSCRIPCIÓN

PONENTE

Diego Miranda Díaz, maestro de Educación Infantil y experto en el uso de las Tecnologías Educativas.

Lola Alberdi Causse
Asesora de Tecnologías Educativas
Teléfono: 924009743 - email: mdoloresalberdi@educarex.es

RESPONSABLE

OBJETIVOS

- Adquirir las **habilidades y conocimientos** necesarios para utilizar herramientas digitales en el ámbito de la innovación educativa.
- **Crear contenido** educativo a través de herramientas digitales.
- **Conocer recursos** que faciliten el proceso de enseñanza - aprendizaje y la interacción con el alumnado con un carácter motivador y lúdico.
- Reflexionar sobre las **posibilidades** educativas que pueden aportar las herramientas digitales.

METODOLOGÍA

La metodología combinará la presentación teórica con actividades eminentemente prácticas, en consonancia con los contenidos elaborados.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

El número mínimo de participantes es de 12 y el máximo de 20. Si el número de solicitudes fuese superior al de plazas ofertadas se aplicarán los siguientes criterios de selección:

2. Profesorado activo de la demarcación del CPR de Mérida que impartan Educación Infantil.
3. Docentes en servicio activo de la demarcación.

Se tendrá en cuenta el orden de inscripción al aplicar cada criterio.

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

Durante el desarrollo del curso se trabajarán los siguientes indicadores del Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (MRCDD):

1. Compromiso profesional: 1.4.A.2.1; 1.4.1.B.1.1; 1.4.B.1.3
2. Contenidos digitales: 2.1.A.1.3; 2.2.A.1.3
3. Enseñanza y aprendizaje: 3.1.A.1.3

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

De acuerdo con lo indicado en la Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE nº 128, de 4 de noviembre), se reconocerán 15 horas de formación (1,5 crédito) a los participantes que asistan, al menos, el 85% de la duración del curso. Para finalizar la acción formativa, los participantes deberán cumplimentar un cuestionario de evaluación online.