



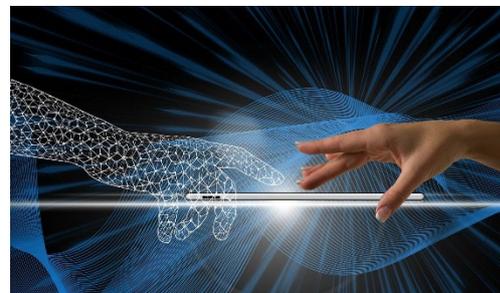
CURSO: "INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y CHATGPT APLICADOS A LAS TAREAS DOCENTES"

JUSTIFICACIÓN

Las posibilidades de la Inteligencia Artificial (IA) en la sociedad y especialmente en el ámbito educativo pueden ser apasionantes. Desde la personalización del aprendizaje hasta la generación de materiales educativos de calidad, la IA tiene el potencial de revolucionar la forma en que enseñamos y aprendemos.

El uso de estas herramientas de IA en clase con los estudiantes aún plantea problemas de protección de datos y privacidad. Sin embargo, su uso por el profesorado para completar tareas docentes puede significar un gran avance en el ahorro de tiempo dedicado, lo que conlleva una mejora de su salud mental, y también permite un avance en los materiales y metodologías educativas, lo cual repercutirá en una mejora de la calidad de la enseñanza.

Sin embargo, para aprovechar al máximo estas oportunidades, es fundamental que los docentes estén debidamente formados en este campo emergente y que avanza a gran velocidad. Desde esta perspectiva es la desde la que se plantea este curso de formación para docentes enfocado en el uso de las herramientas de Inteligencia Artificial, y especialmente ChatGPT, en las tareas docentes.



OBJETIVOS

- Aprender a usar Chat GPT para tareas docentes que implican la redacción de textos.
- Conocer la variedad de herramientas de IA que se pueden aplicar a tareas docentes.
- Explorar las posibilidades del uso de la IA en la educación y reflexionar sobre los retos que plantea esta tecnología.

CONTENIDOS

- **Introducción**
- **Chat GPT**
- Cómo usar Chat GPT. Prompts para Chat GPT. Aplicación a las tareas docentes: preparación de clases, evaluación, unidades didácticas, tareas administrativas. IAs alternativas a ChatGPT.
- **Otras herramientas de Inteligencia Artificial:**
- Extensiones para el navegador. Integraciones de IA.

Buscadores con IA. Detectores de Chat GPT. Procesado de PDF. Preguntas y tests con IA. Texto a audio. Texto a imagen y edición de imágenes con IA. Presentaciones de diapositivas. Texto a video. Avatares. Videos de IA. Animaciones. Audio a texto. Transcripción de reuniones online.

- Chatbots educativos. Otras herramientas de IA.
- **Reflexiones sobre la llegada de la IA a la educación: retos, posibilidades y futuro.**

METODOLOGÍA

Actividad eminentemente práctica con participación activa de los docentes, en la que se entremezclarán contenidos teóricos. La finalidad es brindar recursos y materiales para llevar al aula.

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

Durante el desarrollo del curso se trabajarán los siguientes indicadores que recoge el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (MRCDD): 1.3.A.2.1, 1.4. A.2.1, 2.1.A.2.1, 2.2. A.2.3, 3.1.A.2.1, 3.2. A.2.1, 4.1.A.2.1, 4.1. A.2.3, 5.1.A.2.1, 5.2. A.2.1, 6.1.A.2.1 y 6.5. A.2.2

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Docentes en activo de la Comunidad Autónoma de Extremadura de centros sostenidos con fondos públicos. Los criterios de selección, por orden de prioridad y hasta completar el máximo establecido, serán los siguientes:

1. Docentes en activo en centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Jerez de los Caballeros.
2. Otros docentes en activo de centros sostenidos con fondos públicos de la comunidad autónoma de Extremadura.

Se seguirá como criterio de selección el estricto orden de entrada de las inscripciones.

El número de plazas será entre un **mínimo de 10 participantes** y un **máximo de 20**.

LUGAR, FECHA, HORARIO

Lugar: El curso se desarrollará en el CPR de Jerez
Fechas: 7 y 8 de octubre presencial en el CPR, 15 y 23 de octubre por videoconferencia
Horario: de 16:30 a 19:45 horas

PONENTES

Guillermo Antón Pardo: Licenciado en Ciencias Biológicas. Profesor de Biología y Geología en secundaria, bilingüe español-inglés. En la actualidad en situación de excedencia centrado en la formación sobre IA aplicada a tareas docentes.

INSCRIPCIONES Y ADMITIDOS

Inscripciones: del **25 de septiembre** al **3 de octubre**.

En la web <http://cprjerez.educarex.es>

Admitidos: **4 de octubre** en la web del CPR.

CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes deberán cumplimentar un cuestionario de **evaluación online**. Se evaluará el grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas realizadas durante el desarrollo de la actividad.

La actividad tendrá una duración de **13 horas**, con una certificación equivalente a **1,5 créditos de formación**, superando el 85% de asistencia (Orden 31/10/2000 - DOE 4/11/2000 Art.19.2



ASESORA DE REFERENCIA

Amparo Valenzuela Franco, Tecnologías Educativas y Directora del CPR

Teléfono 924 025 790

Email: asesoriate.cprjerez@educarex.es

Acuerdo de Formación
para el Empleo de las
Administraciones
Públicas (AFEDAP)



JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional
Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa