



CURSO: "LA DISLEXIA EN EL AULA: DETECCIÓN E INTERVENCIÓN".

JUSTIFICACIÓN.



La Asociación Internacional de Dislexia define la dislexia como "una dificultad específica de aprendizaje de origen neurobiológico que se caracteriza por dificultades en el reconocimiento preciso y fluido de las palabras y por problemas en la ortografía y decodificación".

La DISLEXIA y sus consecuencias en la escritura (DISGRAFÍA) afecta aproximadamente al 4% de la población española. Es causa de gran parte del fracaso escolar y de algunos problemas en el desarrollo laboral y personal. En España todavía es una gran desconocida y está insuficientemente tratada en el ámbito escolar y de la salud. Las últimas investigaciones desde distintos puntos de vista (pedagógicos, psicológicos, neurológicos, etc.) nos permite disponer de conocimientos sobre sus causas, cómo y qué evaluar y cuáles deben ser los fundamentos para la intervención. Aunque no podemos hablar del alumnado disléxico y disgráfico como si se tratara de una entidad homogénea, sí que podríamos identificar los principales procesos cognitivos alterados en la lectura y en la escritura en cada persona y diseñar el plan de intervención personalizado, pero también se debe intervenir en el aula para prevenir las dificultades y dar una respuesta educativa inclusiva.

OBJETIVOS.

- Comprender los fundamentos del aprendizaje de la lectura y la escritura.
- Analizar conceptualmente qué es la DISLEXIA y la DISGRAFÍA.
- Adquirir competencias para la detección, evaluación e intervención ante el alumnado con dificultades de lectura, escritura y dislexia.

CONTENIDOS.

- El cerebro lector y sus posibilidades para aprender a leer y a escribir
- Los procesos cognitivos de lectura y escritura y sus implicaciones en el aula.
- La dislexia: causas, consecuencias y características.
- Atención educativa del alumnado disléxico en el aula de Educación Secundaria: ajustes metodológicos.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN.

El curso va dirigido al profesorado de secundaria en activo de la demarcación del CPR teniendo prioridad el personal docente del IES "El Pomar" de Jerez de los Caballeros. Si el número de solicitudes fuese superior al de plazas convocadas, se seguirá como criterio de selección el estricto orden de entrada de las inscripciones.

El número de plazas será entre un **mínimo de 10 participantes** y un **máximo de 20**.

LUGAR, FECHA, HORARIO.

Lugar: CPR de Jerez de los Caballeros.

Fechas: 8, 13 y 15 de febrero.

Horario: de 17:00 a 20:00 horas.

PONENTE.

José Luis Ramos Sánchez es doctor en Pedagogía, jefe del departamento de orientación del IES Santa Eulalia (Mérida). Profesor del Programa de doctorado en Psicología de la Universidad de Extremadura. Perteneció al Grupo de Investigación e Innovación Educativa de la UEX (GRIE) en el que coordina la línea de investigación sobre dislexia y disgrafía.

INSCRIPCIONES Y ADMITIDOS.

Del 26 de enero al 6 de febrero de 2023.

En la web <http://cprjerez.juntaextremadura.net/>

Admitidos: 7 de febrero en la página web del CPR.

CERTIFICACIÓN.

Para finalizar la acción formativa, los participantes deberán cumplimentar un cuestionario de **evaluación online**. Se evaluará el grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas realizadas durante el desarrollo de la actividad. La actividad tendrá una duración de **9 horas**, con una certificación equivalente a **1 crédito de formación**, superando el 85% de asistencia (Orden 31/10/2000 - DOE 4/11/2000 Art.19.2)



ASESOR DE REFERENCIA

Juan Francisco Márquez Mendoza - Desarrollo Curricular

Teléfono 924 025 782 Email: jfmarquezm02@educarex.es



Unión Europea



Consejería de Educación y Empleo

Fondo Social Europeo
"Una manera de hacer Europa"