



CURSO: "EDUCAR EN IGUALDAD: UNA PERSPECTIVA DESDE LAS MASCULINIDADES".

JUSTIFICACIÓN.



Consideramos básico el trabajo en igualdad, ya que consideramos que es algo enriquecedor y que favorece el crecimiento personal y colectivo.

No podemos negar que existe una parte del alumnado, normalmente jóvenes varones, que muestran reticencias a la hora de abordar la igualdad. Pretendemos abordar este tema partiendo de cómo nos educan para ser hombres y mujeres hoy.

Nos plantearemos de forma práctica qué podemos hacer desde nuestro trabajo en el aula para una educación emotivo-afectiva, atendiendo a la perspectiva de la masculinidad, que ayude a desmontar las raíces de la educación sexista que hemos recibido.

OBJETIVOS

- Prevenir y afrontar los conflictos de género.
- Analizar los procesos de socialización de género: la familia, los medios de comunicación.
- Analizar las actitudes sexistas en el aula.
- Conocer y utilizar herramientas para abordar el trabajo en otras masculinidad.

CONTENIDOS.

- Fundamentación / Trabajo inicial: En este módulo vemos el trabajo sobre la provención (con o), básico para afrontar cualquier conflicto y especialmente conflictos de género. A partir de los conceptos básicos, diseñaremos una estrategia conjunta para abordar el trabajo en igualdad, la coeducación, atendiendo a la perspectiva de las masculinidades que permita incluir a los chicos varones.
- Análisis de los procesos de socialización de género: Existen unos mandatos de género en donde nos "enseñan" como ser chicos/hombres y cómo ser chicas/mujeres. Salirse de esos patrones tienen unos costes personales y sociales que pueden afectar incluso a nuestra salud mental. En este módulo nos detenemos en reconocer esos procesos y veremos como el patriarcado afecta a esos roles de género.
- Análisis de las actitudes sexistas en el aula y creación de alternativas a los discursos sexistas que se reproducen en el aula.
- Abordaremos la diferencia entre privilegios estructurales y privilegios de acción y las diferentes estrategias de denuncia y cambio que existe ante ellos.
- Trabajaremos por último, modelos de masculinidades positivas y diversas que puedan servirnos de referente.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN.

El curso va dirigido preferentemente al personal docente en activo, monitores de AFC, TEIs de escuelas infantiles públicas y ATEs del ámbito del CPR de Jerez de los Caballeros. Personal perteneciente a la demarcación de otros CPRs.

El número de plazas será entre un mínimo de 10 participantes y un máximo de 20.

LUGAR, FECHA, HORARIO.

Lugar: en el CPR de Jerez de los Caballeros.

Fechas: 11,16,18 y 23 de enero de 2023.

Horario: de 17:00 a 19:30 horas.

PONENTE.

Miguel Ángel Esquembre González. educador en el Colectivo Cala desde el 2003.

INSCRIPCIONES Y ADMITIDOS.

Del 21 de diciembre de 2022 al 6 de enero de 2023.

En la web <http://cprjerez.juntaextremadura.net/>

Admitidos: 9 de enero en la página web del CPR.

CERTIFICACIÓN.

Para finalizar la acción formativa, los participantes deberán cumplimentar un cuestionario de **evaluación online**. Se evaluará el grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas realizadas durante el desarrollo de la actividad. La actividad tendrá una duración de **10 horas**, con una certificación equivalente a **1 crédito de formación**, superando el 85% de asistencia (Orden 31/10/2000 - DOE 4/11/2000 Art.19.2)



ASESOR DE REFERENCIA

Juan Francisco Márquez Mendoza - Desarrollo Curricular

Teléfono 924 025 782 Email: jfmarquezm02@educarex.es

