



Curso 2023 – 2024

DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE EN EL ÁMBITO DE LA LOMLOE. DEL CURRÍCULO AL APRENDIZAJE COMPETENCIAL

JUSTIFICACIÓN

Los nuevos currículos derivados de la LOMLOE desarrollan el carácter competencial de los aprendizajes, estableciendo un nuevo marco en el que articular la programación y aplicar los fundamentos pedagógicos y metodológicos que la sustentan. Las Situaciones de Aprendizaje constituyen la unidad central en la que se diseñan y aplican las líneas de actuación del profesorado, en propuestas contextualizadas e interdisciplinares en las que se concretan sus intenciones educativas y el modo por el que se ponen en ejercicio las distintas competencias específicas que se pretenden. Todo ello en un horizonte que trata de dar respuestas personalizadas a las necesidades, aptitudes y demandas del alumnado, que diversifique los itinerarios de aprendizaje y garantice la inclusión educativa.

OBJETIVOS

- Integrar en la práctica educativa los principios pedagógicos y metodológicos de la LOMLOE.
- Comprender la estructura curricular para su aplicación en el aprendizaje del alumnado.
- Programar y diseñar Situaciones de Aprendizaje.
- Integrar el trabajo interdisciplinar en el diseño y aplicación de Situaciones de Aprendizaje, así como su contextualización en el entorno.
- Aplicar enfoques pedagógicos y metodológicos para la puesta en práctica de las Situaciones de Aprendizaje y proponer itinerarios diversificados y personalizados.
- Diseñar e introducir instrumentos de evaluación en el aprendizaje competencial.

CONTENIDOS

- El nuevo currículo de la LOMLOE y su derivación en la práctica docente y en el aprendizaje del alumnado.
- La programación didáctica en el nuevo marco curricular: Unidades de Programación y Situaciones de Aprendizaje.
- Diseño de Situaciones de Aprendizaje.
- Coordinación, interdisciplinariedad y contextualización en la puesta en acción de Situaciones de Aprendizaje.
- Evaluación competencial.

METODOLOGÍA

El curso está planteado de manera esencialmente práctica, para que el profesorado participante genere, desde el inicio, productos propios relacionados con su área y también en coordinación con otras, a través del trabajo en equipo, y ponga en acción los procesos necesarios para el diseño y puesta en acción de Unidades de Programación, Situaciones de Aprendizaje e instrumentos de evaluación competencial.

DURACIÓN, LUGAR Y FECHAS DE CELEBRACIÓN

La actividad formativa tendrá una duración total de **12 horas**.
Las sesiones se celebrarán los días: **02, 05, 16 y 19 de octubre**, en **horario de 16:30 h a 19:30 h**.
El curso se celebrará en las instalaciones del **IES JARANDA, de Jarandilla de la Vera**.

DESTINATARIOS/CRITERIOS DE SELECCIÓN

Se ofertan **25 plazas** destinadas a:

- Decentes en activo del IES Jaranda.
- Docentes en activo de centros educativos sostenidos con fondos públicos, de la demarcación del CPR de Jaraíz.
- Docentes en activo de centros educativos sostenidos con fondos públicos, de otras demarcaciones.

CERTIFICACIONES

Se expedirá certificación de 12 horas (1 Crédito de Formación) a los participantes que asistan de forma activa y regular al menos al 85% del tiempo de duración de la actividad. (Orden 31/10/2000 / D.O.E. Nº 128 de 4/11/2000)

INSCRIPCIONES

On-line: <http://rfp.educarex.es/inscripciones/92163>



Plazo de inscripción: **hasta el viernes 29 de septiembre**.

La lista de admitidos: **viernes 29 de septiembre**.

PONENTES

- D. Manuel Negrete Alcudia**. Director del IES Jaranda.
- D. Javier Calderón Atanasio**. Jefe de Estudios del IES Jaranda.
- D. Ignacio Chato Gonzalo**. Profesor de CC. Sociales y coordinador de proyectos ABP y ApS del IES Jaranda

ASESOR RESPONSABLE

Alfredo Pérez Tovar. Asesor de Tecnologías Educativas del CPR de Jaraíz. Mail: alfredo.cprjaraiz@educarex.es

