

Curso 2023 – 2024

ALTAS CAPACIDADES. RESPUESTA EDUCATIVA PARA EL BIENESTAR EMOCIONAL.



JUSTIFICACIÓN.

Los alumnos con altas capacidades pueden aburrirse fácilmente en un ambiente educativo que no les proporciona suficiente desafío. Esto puede llevar a la desmotivación y al bajo rendimiento académico. Los estudiantes con altas capacidades tienen necesidades educativas distintas. Muchos estudiantes con altas capacidades pueden sentirse diferentes o fuera de lugar en un entorno educativo convencional que puedan provocar una disfunción en su desarrollo de bienestar emocional. El desarrollo integral del estudiante, no solo en el ámbito académico, sino también en áreas como la creatividad, el pensamiento crítico, la resolución de problemas y el liderazgo. Este curso pretende presentar al docente algunas herramientas que pueden cambiar la metodología aplicada hasta ahora en sus clases. Pueden ayudar a fomentar su autoestima al proporcionarles un espacio donde puedan destacar y sentirse valorados por sus habilidades únicas. Al proporcionar a los estudiantes con altas capacidades un entorno de aprendizaje que desafíe sus habilidades, se les prepara mejor para enfrentar los desafíos académicos y profesionales que encontrarán en el futuro.

OBJETIVOS

- Informar, sensibilizar y apoyar a toda la comunidad educativa para el conocimiento, comprensión y atención de las necesidades de los niños con altas capacidades educativas.
- Asesorar a los docentes en las características que conceptualizan al alumnado con altas capacidades, en las distintas etapas educativas.
- Potenciar entre el profesorado, equipos directivos, servicios de orientación, coordinadores/as de bienestar y protección, la formación específica en alfabetización e indicadores en bienestar emocional y en salud mental que contribuya a la detección temprana de casos y a crear un ambiente escolar positivo y seguro.

CONTENIDOS

Introducción a las altas capacidades.
Procedimientos de identificación y Evaluación.
Respuesta educativa.
Espacio compartido.

METODOLOGÍA

La metodología será fundamentalmente práctica, activa, y participativa. Se aprenderán fundamentos teóricos y sobre todo prácticos.

Se crearán espacios de puesta en común y reflexión de lo aprendido. Mesas de trabajo.

DESTINATARIOS/CRITERIOS DE SELECCIÓN

Se ofertan 25 plazas destinadas a:

- 1º Docentes en activo de centros educativos de la demarcación del CPR de Jaraíz y Equipos de Orientación.
- 2º Docentes en activo de centros educativos de otras demarcaciones.

LUGAR, DURACIÓN Y FECHAS DE CELEBRACIÓN

La actividad formativa tendrá lugar de forma presencial en las instalaciones del CEIP Santa Ana de Villanueva de la Vera.

FECHAS y HORARIO: 2,7,9 y 15 de mayo de 2024 en horario de 17:00h a 20:00h

CERTIFICACIONES

Se expedirá certificación de 12 horas (1 Crédito de Formación) a los docentes que asistan de forma activa y regular al menos al 85% del tiempo de duración de la actividad. (Orden 31/10/2000 - DOE 4/11/2000 Art.19.2, modificada por Orden de 21 de mayo de 2002)

INSCRIPCIONES

On-line: <https://rfp.educarex.es/inscripciones/105382>
Plazo de inscripción: **30 de abril de 2024**
La lista de admitidos en la web del CPR.

PONENTES

MARGARITA GOZALO DELGADO: Profesora del área de Psicología Evolutiva y de la educación de la UEX. Licenciada y doctora en Psicología (Premio Extraordinario de Doctorado, USAL). Investigación sobre la inclusión educativa y atención al alumnado de Altas Capacidades. Ha sido miembro de la Junta directiva de la Asociación Laertes (4 años) y Coordinadora del programa Mentorex (tres ediciones).

JULIA GONZÁLEZ RODRÍGUEZ

Ingeniería en Informática. Diploma de Estudios Avanzados por la Universidad de Extremadura. Ha realizado más de 100 cursos relacionados con la mejora docente.

Es profesora con más de 23 años de experiencia en el Departamento de Ingeniería en Sistemas Informáticos y Telemáticos impartiendo docencia en el área de Lenguajes y Sistemas de la Escuela Politécnica de la UEX.

Pertenece al Grupo de Investigación Quercus Software Engineering Group adscrito a la Escuela Politécnica de Cáceres en la UEX.

Sus líneas de investigación se centran en Accesibilidad web, usabilidad, calidad, DCH e investigación educativa.

Actualmente dirige el grupo de innovación docente DECOMPIP.

RICARDO ASENSIO MUÑOZ: Maestro de Educación Primaria en el CEIP Ntra. Sra. de Guadalupe de Navalvillar de Pela. Licenciado en Psicología. Vocal de la Asociación Laertes Altas Capacidades (Asesor para la Atención a Familias y Centros).

ASESOR RESPONSABLE

Nicanor Alonso Guerra Pulido. Asesor de Plurilingüismo del CPR de Jaraíz
Mail: plurilinguismo.cprjaraiz@educarex.es