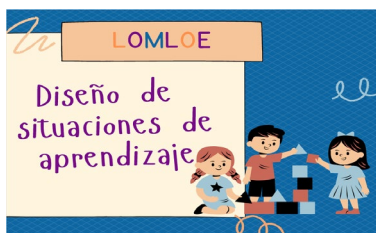


Curso 2022 – 2023

APRENDIZAJE COMPETENCIAL EN EL ÁMBITO DE LA LOMLOE: DEL CURRÍCULO A LAS SITUACIONES DE APRENDIZAJE



JUSTIFICACIÓN

Los nuevos currículos derivados de la LOMLOE desarrollan el carácter competencial de los aprendizajes, estableciendo un nuevo marco en el que articular la programación y aplicar los fundamentos pedagógicos y metodológicos que la sustentan. Las Situaciones de Aprendizaje constituyen la unidad central en la que se diseñan y aplican las líneas de actuación del profesorado, en propuestas contextualizadas e interdisciplinares en las que se concretan sus intenciones educativas y el modo por el que se ponen en ejercicio las distintas competencias específicas que se pretenden. Todo ello en un horizonte que trata de dar respuestas personalizadas a las necesidades, aptitudes y demandas del alumnado, que diversifique los itinerarios de aprendizaje y garantice la inclusión educativa.

OBJETIVOS

- Integrar en la práctica educativa los principios pedagógicos y metodológicos de la LOMLOE.
- Comprender la estructura curricular para su aplicación en el aprendizaje del alumnado.
- Programar y diseñar Situaciones de Aprendizaje.
- Integrar el trabajo interdisciplinar en el diseño y aplicación de Situaciones de Aprendizaje, así como su contextualización en el entorno.
- Aplicar enfoques pedagógicos y metodológicos para la puesta en práctica de las Situaciones de Aprendizaje y proponer itinerarios diversificados y personalizados.
- Diseñar e introducir instrumentos de evaluación en el aprendizaje competencial.

CONTENIDOS

- El nuevo currículo de la LOMLOE y su derivación en la práctica docente y en el aprendizaje del alumnado.
- La programación didáctica en el nuevo marco curricular: Unidades de Programación y Situaciones de Aprendizaje.
- Diseño de Situaciones de Aprendizaje.
- Coordinación, interdisciplinariedad y contextualización en la puesta en acción de Situaciones de Aprendizaje.
- Evaluación competencial.

METODOLOGÍA

El curso está planteado de manera esencialmente práctica, para que el profesorado participante genere, desde el inicio, productos propios relacionados con su área y también en coordinación con otras, a través del trabajo en equipo, y ponga en acción los procesos necesarios para el diseño y puesta en acción de Unidades de Programación, Situaciones de Aprendizaje e instrumentos de evaluación competencial.

DURACIÓN, LUGAR Y FECHAS DE CELEBRACIÓN

La actividad formativa tendrá una duración total de **12 horas**.
Las sesiones se celebrarán los días: **24, 27 de octubre y 3 y 7 de noviembre, en horario de 16:30 h a 19:30 h**.
El curso se celebrará en las instalaciones del **IES JARANDA, de Jarandilla de la Vera**.

DESTINATARIOS/CRITERIOS DE SELECCIÓN

Se ofertan **25 plazas** destinadas a:

- Decentes en activo del IES Jaranda.
- Docentes en activo de centros educativos sostenidos con fondos públicos, de la demarcación del CPR de Jaraíz.
- Docentes en activo de centros educativos sostenidos con fondos públicos, de otras demarcaciones.

CERTIFICACIONES

Se expedirá certificación de 12 horas (1 Crédito de Formación) a los participantes que asistan de forma activa y regular al menos al 85% del tiempo de duración de la actividad. (Orden 31/10/2000 / D.O.E. Nº 128 de 4/11/2000)

INSCRIPCIONES

On-line: <http://rfp.educarex.es/inscripciones/79950>



Plazo de inscripción: **hasta el miércoles 19 de octubre**.

La lista de admitidos: **jueves 20 de octubre**.

PONENTES

- D. Manuel Negrete Alcudia**. Director del IES Jaranda.
- D. Javier Calderón Atanasio**. Jefe de Estudios del IES Jaranda.
- D. Ignacio Chato Gonzalo**. Profesor de CC. Sociales y coordinador de proyectos ABP y ApS del IES Jaranda

ASESOR RESPONSABLE

Alfredo Pérez Tovar. Asesor de Tecnologías Educativas del CPR de Jaraíz. Mail: alfredo.cprjaraiz@educarex.es

