



CURSO: JUEGOS NARRATIVOS EN EL AULA

JUSTIFICACIÓN

Con la puesta en vigor de la LOMLOE las metodologías activas se ven reforzadas como un método eficaz de desarrollar las competencias Clave. Dentro de estas metodologías activas el **Aprendizaje basado en Juegos**, y más concretamente el **role-playing** se convierten en un vehículo a través del cual el alumnado puede practicar lo que ha aprendido al tiempo que produce textos tanto de manera oral como escrita.

Al mismo tiempo, ponerse en la piel de un personaje distinto a uno mismo a la hora de crear situaciones de ficción y buscar resolver problemas o situaciones controvertidas junto a otros miembros de un equipo contribuye al desarrollo de habilidades sociales, fomenta la creatividad, el trabajo en equipo, la flexibilidad y el pensamiento crítico, varias de las denominadas **Soft Skills** que más se valoran para el desarrollo profesional del alumnado que serán los adultos del mañana.

OBJETIVOS

- 1.- Dar a conocer diferentes juegos narrativos publicados en España y analizar la posibilidad de su uso en las aulas.
- 2.- Descubrir los juegos de manera activa a través de la experiencia.
- 3.- Conocer propuestas reales y su aplicación en el Aula.
- 4.- Reflexionar acerca de cómo evaluar usando el Aprendizaje basado en Juegos y el role-Playing.

CONTENIDOS

- El uso de los juegos narrativos dentro del aula, diferencias entre Aprendizaje basado en juegos y Gamificación.
- Cuentos de Ánimas de Scott Malthouse (publicado en español por El Refugio de Ryhope)
- Alice is Missing de Spenser Stark (publicado en español por DEVIR)
- Un año tranquilo de Avery Adler (publicado en español por The Hills Press)
- 24h en la escena del Crimen de William Long (publicado en español por El Refugio de Ryhope)
- Días de Radio de Alejandro Maio (publicado en español por Mont Taber)

DURACIÓN, FECHAS Y LUGAR DE CELEBRACIÓN

Duración: 12 horas distribuido en 4 sesiones presenciales.

Fecha: 13, 27 de febrero y 6, 13 de marzo de 2023.

En horario de 16:30 a 19:30 horas.

Lugar de celebración en las instalaciones del IES Maestro Gonzalo Korreas (Avenida de la Constitución 154, Jaraíz de la Vera).

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Docentes en activo de centros sostenidos con públicos de Extremadura.

Tendrán prioridad los pertenecientes a la demarcación del CPR de Jaraíz.

La actividad se llevará a cabo con un mínimo de 12 participantes y máximo de 25.

En caso necesario, se establecerá un orden alfabético de solicitantes dentro de cada criterio, comenzando por la letra del primer apellido resultante de un sorteo específico para este curso que se realizará en el CPR de Jaraíz.

INSCRIPCIONES

On-line: <https://rfp.educarex.es/inscripciones/79676>

El plazo de inscripción **hasta el día 8 de febrero de 2023.**

La lista de admitidos se publicará en la web del CPR.

PONENTE: D^o Ignacio Abal Couceiro, profesor en el IES Pérez Comendador de Plasencia.



CURSO: JUEGOS NARRATIVOS EN EL AULA

- Por la Reina de Alex Roberts (publicado en español por The Hills Press)
- Tether (El Vínculo) de Adam Baffoni (publicado en español por El Refugio de Ryhope)
- Arsenic & Lies de Karolyn Soltys (inédito en Castellano)
- Untold (publicado en Español por Asmodee)
- El jurado (publicado en Español por NoSoloRol)
- Protocolo Tempus. Un proyecto de Aprendizaje basado en Juegos.

METODOLOGÍA

El curso tendrá una aplicación principalmente práctica, se busca que los participantes jueguen de manera activa con los juegos propuestos para luego descubrir y comentar las diferentes maneras de llevarlos a las aulas. La idea de las sesiones sería explicar el juego y sus posibles aplicaciones directas en el aula. Jugar, analizar y proponer cambios en las reglas/ambientación de los diferentes juegos.

CERTIFICACIONES Y EVALUACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación online a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación, según las especificaciones del FSE, obteniendo una evaluación positiva de la Cualificación Profesional emitida por el/los/las ponentes.

Se expedirá certificación de 12 horas (1 Crédito de Formación) a los docentes que asistan de forma activa y regular al menos al 85% del tiempo de duración de la actividad. (Orden 31/10/2000 - DOE 4/11/2000 Art.19.2, modificada por Orden de 21 de mayo de 2002).

ASESORA RESPONSABLE

Cristina Sánchez Miguel.

Para cualquier consulta contactar a través del e-mail:
plurilinguismo.cprjaraiz@educarex.es

