



Curso 2022 – 2023



ESTRATEGIAS DE CONVIVENCIA Y MOTIVACIÓN EN EL AULA (cómo dar clase a quienes no quieren)

JUSTIFICACIÓN

Dar clase es una tarea complicada, pero hacerlo a los que no quieren, lo es mucho más. Cuando una persona obliga a otra a realizar tareas contra su voluntad, el resultado sería una posible rebeldía de la persona obligada. Partiendo de esta situación, hay docentes capaces de transformar esta situación en una actividad estimulante y atractiva, mientras otros contribuyen a que la sensación de obligatoriedad aumente. Ante esta situación, al docente no le cabe otra alternativa que adaptarse funcionalmente, aprendiendo a manejar en su propio beneficio una serie de variables que le permitan crear un clima favorecedor del aprendizaje y la convivencia (Juan Vaello Orts, 2006)

OBJETIVOS

El objetivo primordial de este curso es aprender estrategias para:

- Mejorar la gestión de la convivencia en el aula y en el centro
- Mejorar la motivación y la atención de nuestro alumnado
- Optimizar el trabajo en equipo del profesorado

CONTENIDOS

- Gestión del aula: área convivencial, motivacional, atencional, emocional y cognitiva.
- Análisis y gestión de problemas de convivencia
- Estrategias de motivación para el éxito escolar y de mejora de la atención
- Trabajo en equipo del profesorado y trabajo por retos colectivos.

METODOLOGÍA

Tendrá un carácter expositivo. En lo referente a los contenidos conceptuales, será práctica y participativa. Una parte de las sesiones se dedicará a resolver las cuestiones que los participantes formulen.

PONENTES:

D. Juan Vaello Orts. Maestro, exprofesor de filosofía, exdirector de instituto, extutor de Psicología de la Emoción en la UNED de Benidorm, habitual formador del profesorado y autor de numerosos libros, artículos y conferencias sobre esta temática.

D^a Olga Vaello Pecino. Profesora de Educación Secundaria. Coautora de "Claves para gestionar problemas escolares"

DESTINATARIOS/CRITERIOS DE SELECCIÓN

- Docentes de Educación Primaria y Secundaria en activo de centros educativos sostenidos con fondos públicos de Extremadura
- Especialistas de Pedagogía Terapéutica y Orientadores del mismo tipo de centros
- Otros docentes en activo de centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura

LUGAR, DURACIÓN Y FECHAS DE CELEBRACIÓN

La actividad formativa tendrá una duración total de **8 horas** repartidas en:

- **4 videoconferencias** de dos horas cada una. Las sesiones serán a través de **Google Meet** los días **10, 11, 17 y 19 de enero de 2023 en horario de 16:30h a 18:30h**

Será necesario acceder a las videoconferencias con una cuenta educarex.

CERTIFICACIONES

Se expedirá certificación de 8 horas (1 Crédito de Formación) a los profesores que asistan de forma activa y regular al menos al 85% del tiempo de duración de la actividad. (Orden 31/10/2000 - DOE 4/11/2000 Art.19.2, modificada por Orden de 21 de mayo de 2002)

INSCRIPCIONES

On line: <http://rfp.educarex.es/inscripciones/79455>

Plazo de inscripción: **hasta el 8 de enero de 2023**

La lista de admitidos: se publicará en la web del CPR

ASESORA RESPONSABLE

Laura M^a Briz López. Asesora de desarrollo curricular del CPR de Jaraíz

Mail: desarrollocurricular.cprjaraiz@educarex.es

