



**CPR Jaraíz**  
Centro de profesores y recursos

# FORMACIÓN RAYUELA

ACCIÓN FORMATIVA

## EL CUADERNO DEL PROFESOR

JARAÍZ DE LA VERA


OCTUBRE 2022

CP01JV2022



# ACCIÓN FORMATIVA

## EL CUADERNO DEL PROFESOR



El Cuaderno del Profesor es una herramienta que aúna las virtudes del tradicional cuaderno de notas que el profesorado ha usado hasta ahora con las potencialidades que le proporcionan las nuevas tecnologías y toda la información custodiada por la plataforma Rayuela.

Conocer el funcionamiento de la plataforma Rayuela es esencial para el profesorado ya que sus herramientas de comunicaciones, agenda, cuaderno del profesor, evaluación y convivencia escolar, entre otras, son muy útiles en la práctica diaria.

### OBJETIVOS

- Formar a todo el profesorado en el uso y funcionalidades de la plataforma educativa Rayuela.
- Conocer el módulo del Cuaderno del Profesor y las múltiples funcionalidades que ofrece al profesorado.
- Ayudar al profesorado con el perfil de tutoría a desarrollar de un modo más completo su labor.



**DURACIÓN:** 12 HORAS



**MODALIDAD DE  
APRENDIZAJE**

**B-LEARNING** (Híbrido con sesiones presenciales en el CPR y autoaprendizaje en aula virtual)



**ENTORNO VIRTUAL  
DE APRENDIZAJE**

MOODLE



## UNIDADES DE APRENDIZAJE

### UNIDADES DE APRENDIZAJE

#### Unidad 01: Grupos y alumnado.

Tema 01: Mis grupos de alumnas y alumnos.

Tema 02: Mis alumnas y alumnos.

#### Unidad 02: Responsables legales y alumnado.

Tema 03: Padres y alumnos.

#### Unidad 03: Horarios.

Tema 04: Mi horario y mis grupos.

#### Unidad 04: Programación.

Tema 05: Mis programaciones.

#### Unidad 05: Herramientas de evaluación.

Tema 6: Configuración de herramientas.

Tema 7: Notas de clase.

Tema 8: Comportamiento en clase.

Tema 9: Tareas.

Tema 10: Trabajos.

Tema 11: Exámenes.

### UNIDADES DE APRENDIZAJE

#### Unidad 06: Calificaciones y nota final.

Tema 12: Calificaciones y notas final.

#### Unidad 07: Estadísticas.

Tema 13: Estadísticas.

#### Unidad 08: Herramientas colaborativas.

Tema 14: Muros.

Tema 15: Recursos.

Tema 16: Encuestas.

#### Unidad 09: Faltas de asistencia.

Tema 17: Faltas de asistencia.

#### Unidad 10: Absentismo.

Tema 18: Absentismo.





## TEMPORALIZACIÓN

A continuación, se muestra el cronograma de la acción formativa con las fechas de las sesiones presenciales y una recomendación temporal para el estudio y realización de las actividades prácticas. **Tanto las sesiones presenciales como las actividades prácticas tienen carácter obligatorio.**



## DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN.

Se ofertan **25 plazas** destinadas a:

- Docentes en activo del CRA Vera-Tiétar
- Docentes en activo de centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Jaraíz
- Docentes en activo de centros sostenidos con fondos públicos de otras demarcaciones



## LUGAR DE CELEBRACIÓN

El curso se celebrará en las instalaciones del CRA Vera-Tiétar, en Tejada de Tiétar



## CERTIFICACIONES

Se expedirá certificación de 12 horas (1 Crédito de Formación) a los docentes que presenten una evidencia de aprendizaje considerada válida por los ponentes y asistan de forma activa y regular al menos al 85% del tiempo de duración de la actividad. (Orden 31/10/2000 - DOE 4/11/2000 Art.19.2, modificada por Orden de 21 de mayo de 2002)



## INSCRIPCIONES

On-line:

Plazo de inscripción: **hasta el jueves 13 de octubre.**  
La lista de admitidos: **viernes 14 de octubre.**



## ASESOR RESPONSABLE

Alfredo Pérez Tovar. Asesor de Tecnologías Educativas del CPR de Jaraíz.  
Mail: [alfredo.cprjaraiz@educarex.es](mailto:alfredo.cprjaraiz@educarex.es)



## COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES

Durante el desarrollo del curso se trabajarán los siguientes indicadores que recoge el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (MRCDD):

<b>ÁREA</b>	1. Compromiso profesional	<b>COMPETENCIAS</b>	1.1 Comunicación organizativa
-------------	---------------------------	---------------------	-------------------------------

CONTENIDOS	NIVEL DE PROGRESIÓN	INDICADORES DE LOGRO
U.1, U.5, U.8	A1. Conocimiento general de las tecnologías de comunicación más utilizadas en los contextos educativos y comprensión de su finalidad	<p>1.1.A1.1. Se comunica empleando las normas básicas de la etiqueta digital mediante tecnologías digitales.</p> <p>1.1.A1.2. Utiliza cada una de las herramientas de forma correcta adaptándolas al contexto comunicativo.</p> <p>1.1.A1.3. Conoce las características, Funcionalidades, opciones de accesibilidad y limitaciones de las herramientas de comunicación, así como la normativa aplicada a su uso en el ámbito educativo</p>



<b>ÁREA</b>	3. Enseñanza y aprendizaje	<b>COMPETENCIAS</b>	3.2. Orientación y apoyo en el aprendizaje. 3.3. Aprendizaje entre iguales
-------------	----------------------------	---------------------	---

CONTENIDOS	NIVEL DE PROGRESIÓN	NIVELES DE LOGRO
U.4, U.5, U.6, U.7, U.8	A1. Conocimiento de las tecnologías digitales para la comunicación e interacción en situaciones de enseñanza y aprendizaje y sistemas de monitorización de la participación del alumnado con el fin de prestarle apoyo en este proceso.	3.2.A1.1. Conoce un repertorio variado de tecnologías digitales que permiten interactuar y comunicarse para ofrecer apoyo y retroalimentación selectiva al alumnado en su proceso de aprendizaje y comprende los principios básicos de su funcionamiento y los criterios pedagógicos con los que se deben utilizar. 3.2.A1.2. Conoce algunas herramientas y recursos digitales de monitorización que permiten detectar las necesidades de apoyo del alumnado durante el proceso de aprendizaje. 3.2.A1.3. Identifica, desde el punto de vista teórico, los problemas de aprendizaje más frecuentes que se pueden dar a la hora de alcanzar un determinado objetivo de aprendizaje y propone soluciones empleando tecnologías digitales
U.8	A1. Conocimiento teórico de los criterios didácticos para la utilización de herramientas digitales de colaboración en el aula.	3.3.A1.2. Utiliza, en contextos formativos, algunas herramientas digitales que potencian el aprendizaje entre iguales y las configura de forma que se adecúen al objetivo fijado.

<b>ÁREA</b>	4. Evaluación y retroalimentación	<b>COMPETENCIAS</b>	<p>4.1. Estrategias de evaluación.</p> <p>4.2 Analíticas y evidencias de aprendizaje.</p> <p>4.3 Retroalimentación y toma de decisiones.</p>
-------------	-----------------------------------	---------------------	--

CONTENIDOS	NIVEL DE PROGRESIÓN	INDICADORES DE LOGRO
U.5	A1. Conocimiento de las técnicas, medios e instrumentos para la evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje empleando tecnologías digitales.	4.1.A1.1. Conoce y configura las herramientas digitales más comunes atendiendo a las distintas funciones de la evaluación de la enseñanza y el aprendizaje (diagnóstica, formativa y sumativa).
U.7	A1. Conocimiento del uso de las tecnologías digitales para obtener, tratar, visualizar, analizar e interpretar los datos recogidos en la evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.	<p>4.2.A1.1. Comprende los conceptos y procedimientos básicos de análisis estadístico y usa las tecnologías digitales para tratarlos y visualizarlos.</p> <p>4.2.A1.3. Determina, en situaciones hipotéticas, las variables relevantes para evaluar una situación de enseñanza y aprendizaje a través de la obtención de datos mediante tecnologías digitales.</p>
U.5	A1. Conocimiento teórico del uso de las tecnologías digitales para informar sobre los procesos de evaluación y orientar la enseñanza y el aprendizaje a partir de dichas valoraciones.	4.3.A1.1. Conoce los criterios pedagógicos, didácticos, técnicos y éticos que han de aplicarse a la hora de seleccionar las tecnologías digitales empleadas para, en función de su finalidad y destinatarios, elaborar y transmitir la información, tanto cuantitativa como cualitativa, sobre la evaluación.

