



## Servicio de Innovación y Formación del Profesorado

Área	Curso	Horas
Atención a la diversidad	Formación a distancia: <b>Gestión y Mediación de Conflictos</b>	40
<b>Formación a distancia para docentes de Extremadura Edición MARZO 23</b>		

La Consejería de Educación y Empleo, a través del Servicio de Innovación y Formación del Profesorado, ha puesto en marcha su oferta de actividades formativas a distancia para este curso escolar. El plazo de inscripción para los cursos de esta edición se extiende del **1 al 12 de marzo**. La lista de admitidos se publica el día **20 de marzo**. Los cursos comienzan el día **21 de abril** y se extienden hasta el **15 de junio de 2023**.

Los cursos se realizarán en la Plataforma de Formación, a la que se accede desde la página <https://moodle.educarex.es/formprof/>. Para su desarrollo, el alumnado contará con un completo material adaptado por la **Red de Formación** (Centros de Profesores y de Recursos) de la **Consejería de Educación y Empleo**, con el apoyo de tutores/as.

### Introducción

El conflicto en los centros escolares y en las aulas es un tema que nos genera ansiedad y nos (pre)ocupa durante mucho tiempo. Sin duda, viene motivado muchas veces por la falta de herramientas y enfoque ante los mismos. Al igual que los programas que se han ido implementando estos años en los centros como el de Ayuda entre Iguales, creemos en la necesidad de trabajar el conflicto desde una perspectiva amplia, positiva y como un elemento muy importante para el crecimiento personal y grupal.

### Objetivos

- Manejar una serie de herramientas básicas de comunicación, habilidades sociales y emocionales para afrontar en óptimas condiciones la gestión de los conflictos.
- Analizar y comprender nuestros conflictos más cotidianos y frecuentes para aprender a gestionarlos.

### Contenidos

1. Iniciación a la teoría del conflicto, cómo analizar conflictos y cómo entenderlos para poder mediar mejor.
2. Estructura del conflicto, tipología, variables y modos de gestionarlo. La prevención. Clima, comunicación, emociones, participación y conflicto.
3. ¿Qué queremos hacer en el terreno de la mediación y cómo podemos prepararnos?: Definiciones, objetivos, modelos, contenidos, metodología.
4. Entrenamiento y trabajo teórico/práctico por fases (método por pasos). Conclusiones y evaluación del curso/taller.

Metodología	Destinatarios
<p>Se trata de tomar decisiones, de analizar, de gestionar las propias emociones, de entrar en conflicto con las propias creencias y actitudes... de trabajar no sólo con los aspectos intelectuales. Pretendemos apoyar la práctica real en el aula y en el centro, dar materiales abiertos para el aula, apoyar y facilitar la creación de equipos de trabajo...</p> <p>Hay dos formas generales de enfocar nuestra metodología socioafectiva, partir de la experiencia y acompañarlo con un aporte teórico, o bien a partir de esa introducción teórica ir poniendo en práctica herramientas. Ambas formas las iremos alternando. En nuestros cursos online no sólo se establece una rutina de proporcionar material y comentarlo, sino que se crea un espacio práctico, dinámico y participativo. Mediante actividades de conocimiento y compartir experiencias, a través de foros y otras herramientas moodle. Se utilizarán materiales audiovisuales (vídeos, podcasts...) y aplicaciones que permitan cumplir los objetivos. Contaremos también con una tutoría personalizada mediante foro y otra sincrónica, previa cita, a través de chat, de al menos una vez por semana. Se promoverá el intercambio entre profesorado y se orientará la formación a la puesta en práctica de los contenidos en el aula y el centro.</p>	<p>Los cursos van dirigidos a profesorado con destino en centros sostenidos con fondos públicos de niveles no universitarios de la Comunidad Autónoma de Extremadura.</p> <p>Los criterios de selección son los siguientes:</p> <p>Tendrán preferencia los docentes que hayan sido <b>tutores de alumnos en prácticas</b> de Grado o Máster. (tendrán que indicar en observaciones)</p>

### Competencia digital docente

De acuerdo al Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente este curso contribuye a la mejora de la Competencia Digital Docente, especialmente en el Área 2 y Área 3. Aunque no son necesarios conocimientos específicos previos, se trabajará dentro del marco de Competencia Digital los siguientes niveles:

B2 de la competencia 2.4. Colaboración mediante canales digitales.

B2 de la competencia 3.2. Integración y reelaboración de contenidos digitales.

A2 de la competencia 5.2. Identificación de necesidades y respuestas tecnológicas.

A2 de la competencia 5.3. Innovación y uso de la tecnología digital de forma creativa

### Cuestiones prácticas

Se expedirá un certificado de **40 horas** (4 créditos de formación) a los/as participantes que superen el curso con aprovechamiento.

**Nota:** Según la normativa vigente, sólo se puede cursar una única actividad de formación a distancia en el mismo periodo de tiempo. Debe tener en cuenta si está realizando alguna actividad a distancia en otra entidad.

### CPR de contacto

Para exponer cualquier duda o consulta, puede contactar con la Asesora de Tecnologías Educativas del Centro de Profesores y de Recursos de Hoyos: Soledad Tovar Iglesias: 927013813 (tecnologiaeducativacprhoyos@educarex.es), desde donde se coordina el desarrollo de este curso a distancia.



Unión Europea

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo



Fondo Social Europeo  
"Una manera de hacer Europa"