



## Formación a distancia para docentes de Extremadura

<b>Campaña OCTUBRE 2023</b>	<b>CURSO</b>	<b>Educación Inclusiva: iguales en la diversidad</b>
	<b>ÁREA</b>	<b>INCLUSIÓN Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA</b>
	<b>HORAS</b>	<b>40</b>

La Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional, a través del del Servicio de Innovación, Formación del Profesorado y Emprendimiento, ha puesto en marcha su oferta de actividades formativas a distancia para este curso escolar. El plazo de inscripción para los cursos de esta edición se extiende del **9 de octubre al 19 de octubre**. La lista definitiva de personas admitidas se publica el **día 30 de noviembre**. Los cursos comienzan el día **31 de octubre y se extienden hasta el 20 de diciembre de 2023**.

Los cursos se realizarán en la Plataforma de Formación, a la que se accede desde la página <https://moodle.educarex.es/formprof/> y para su desarrollo el alumnado contará con un completo material adaptado por la **Red de Formación** (Centros de Profesores y de Recursos) de la **Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional**, con el apoyo de un grupo de experimentados tutores coordinados por los **Centros de Profesores y de Recursos de Extremadura**.

<b>Introducción</b>	
<p>La violencia de género es uno de los problemas más acuciantes de la sociedad hoy en día. Algunos han denominado a este problema "El terrorismo invisible del siglo XXI". Uno de los ejes de la educación consiste en promover y desarrollar actitudes que impliquen conocer, estimar críticamente y crear hábitos relacionados con la convivencia, los valores ciudadanos, la dignidad, la igualdad y la libertad.</p> <p>Por este motivo, es imprescindible que el profesorado conozca y maneje herramientas centradas en la puesta en práctica de la igualdad a través de la educación: la coeducación. La escuela coeducativa promueve en las aulas un desarrollo completo carente de estereotipos sexistas que, a través de la educación en igualdad y la responsabilidad, facilite y refuerce los proyectos vitales de niños y niñas en el seno de un mundo diverso y plural en ámbitos como la identidad afectivo-sexual, las creencias religiosas, las aficiones o las orientaciones políticas.</p>	
<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender el sentido, el alcance y la naturaleza de la educación inclusiva.</li> <li>• Reconocer la diversidad como rasgo inherente a todas las personas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir la inclusión: El dilema de las diferencias. La inclusión educativa. Clarificar nuestros valores. Iguales en la diversidad. Escuelas inclusivas. Alumnos vulnerables. Barreras. El index.</li> <li>• La transformación hacia una educación más inclusiva. Reforma, mejora, innovación.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer y valorar la función de la educación formal como herramienta para reducir los procesos de exclusión social.</li> <li>• Reconocer y valorar el papel de toda la comunidad educativa en el desarrollo de la educación inclusiva.</li> <li>• Participar en Comunidades virtuales específicas y redes sociales generalistas con el fin de capacitar al profesorado en la construcción colectiva del conocimiento y adquisición de nuevas competencias profesionales en el ámbito de estudio del curso tras su finalización.</li> <li>• Comprender la colaboración (docente, familia, alumnado, otros agentes sociales) y la metodología docente como medio para desarrollar una educación más inclusiva.</li> <li>• Mejorar la capacidad de ajustar la ayuda educativa a la diversidad del alumnado.</li> <li>• Detectar y promover la eliminación de barreras para el aprendizaje y la participación del alumnado en los centros educativos.</li> <li>• Conocer metodologías y experiencias educativas que puedan contribuir a desarrollar prácticas inclusivas</li> </ul>	<p>Competencias clave. Escuelas eficaces con actitud. Pedagogías inclusivas: aprendizaje y participación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eficacia, planes de mejora: prácticas educativas. Aulas y prácticas educativas. El cambio en tu aula: otras formas de evaluar son posibles.</li> </ul> <p>Metodologías activas como herramienta para responder a la diversidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaboración entre profesores, entre alumnos y con las familias. Metodologías colaborativas, redes de colaboración. Participación de la familia.</li> </ul>
--	---

### Línea/s prioritaria/s

Esta formación contribuye al desarrollo de la/s siguiente/s línea/s directrices de formación del PLAN REGIONAL DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO:

-7. Atención a la diversidad y acción tutorial orientadas a la mejora del éxito escolar de todo el alumnado y a su orientación académica y profesional, como medidas preventivas del abandono escolar prematuro.

-8. Planificación y desarrollo de buenas prácticas en educación en valores, convivencia, tolerancia y solidaridad orientada a la formación de una ciudadanía democrática.

Metodología	Destinatarios
<p>Eminentemente activa y participativa. Cada bloque o módulo queda estructurado en tres partes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Comunicación", sección en la que siempre tendremos acceso al foro de consulta del bloque en el que nos encontremos y al foro Cafetería para relajarnos y charlar.</li> <li>2. "Contenidos", sección que incluye el material de consulta con las explicaciones necesarias para poder realizar las actividades del bloque.</li> <li>3. "actividades, sección que recoge una serie de actividades de carácter obligatorio que son de necesario cumplimiento para poder superar el</li> </ol>	<p>Los cursos van dirigidos a profesorado con destino en centros sostenidos con fondos públicos de niveles no universitarios de la Comunidad Autónoma de Extremadura.</p> <p>En el caso de que el número de solicitudes exceda el número de plazas ofertadas, la selección de participantes se establecerá a través de un listado por orden alfabético de solicitantes comenzando con la letra "G", según la Resolución de 20 de marzo de 2023 de la Dirección General de Función Pública.</p>

curso. Ocasionalmente, podemos encontrar alguna actividad voluntaria.

### Competencia Digital Docente

Durante el desarrollo del curso se trabajarán los siguientes indicadores que recoge el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (MRCDD):

**1.1.A.1.1; 1.1.A.1.2; 1.1.A.2.1; 1.4.A.2.1; 1.4.B.1.1; 1.4. B.1.3**

### Medios tecnológicos necesarios

Para el adecuado desarrollo y aprovechamiento de esta formación, será necesario contar con un dispositivo informático (ordenador, tablet o similar) con disponibilidad de cámara y conexión a internet.

### Certificación

Se expedirá un certificado de **40 horas (4 créditos de formación)** al profesorado que supere el curso con aprovechamiento.

**Nota:** Según la normativa vigente, sólo se puede cursar una única actividad de formación a distancia en el mismo periodo de tiempo. Debe tener en cuenta si está realizando alguna actividad a distancia en otra entidad.

### CPR de contacto

Para exponer cualquier duda o consulta, puede contactar con la asesoría de Tecnologías Educativas del Centro de Profesores y de Recursos de Don Benito-Villanueva (924021612 /email: [cprdbv.fpyere@educarex.es](mailto:cprdbv.fpyere@educarex.es)), desde donde se coordina el desarrollo de este curso a distancia.

