



## Curso: “Respuesta educativa para alumnado con TEA en el aula ordinaria”

### Justificación

Este curso está enfocado en mejorar la respuesta educativa en nuestras aulas atendiendo a la diversidad de nuestro alumnado. El objetivo de este curso es conocer y comprender mejor al alumnado con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA), desmontando los mitos sobre este trastorno. Así como también se expondrán algunas estrategias de intervención dentro del centro educativo, diferenciándolas en los distintos niveles de concreción curricular.

### Objetivos

1. Conocer los aspectos fundamentales sobre el Trastorno del Espectro del Autismo y sus características principales.
2. Identificar las barreras a las que se enfrentan este alumnado.
3. Organizar la respuesta educativa en centros y aulas en las que se escolarizan.
4. Adquirir habilidades necesarias para interactuar de manera efectiva y comprensiva con alumnos con TEA.
5. Aprender a utilizar diferentes herramientas y técnicas de evaluación adecuadas para este alumnado.
6. Desarrollar habilidades para diseñar y adaptar diferentes materiales.

### Contenidos

1. Introducción a la conceptualización del Trastorno del Espectro del Autismo.
2. Legislación en la escolarización del alumnado TEA. Modalidades de escolarización.
3. Perfil de aprendizaje. Barreras y facilitadores.
4. Adaptación y estructuración espacial en el centro educativo.
5. Intervención en el aula ordinaria.
6. Adaptación de materiales.
7. Recursos de las diferentes áreas.

### Fechas y lugar de celebración

**1ª Sesión. Miércoles, 8 de mayo de 16:30 h a 19:30 horas.**

**2ª Sesión. Lunes, 13 de mayo de 16:30 h a 19:30 horas.**

**3ª Sesión. Miércoles, 15 de mayo de 17:00 h a 19:00 horas.**

Las sesiones se realizarán en las instalaciones de este CPR.

### Ponente

**María García Rubia.** Docente aula TEA. Pedagogía Terapéutica. CEIP Francisco Valdés (Don Benito).

**María Mancha Trigueros.** Docente aula TEA. Audición y Lenguaje. CEIP Francisco Valdés (Don Benito).

### Metodología

Metodología será participativa (de la teoría a la práctica), se podrá manipular y elaborar materiales.

## Destinatarios

1. Docentes en activo que imparten docencia en centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Don Benito-Villanueva.
2. Docentes en activo que imparten docencia en centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura.

## Criterios de selección

- 1.- Docentes en activo que imparten docencia en centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Don Benito-Villanueva.
- 2.- Docentes en activo que imparten docencia en centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura.

## Plazo de inscripción

El plazo de inscripción estará abierto entre los días 23 de abril y 6 de mayo de 2024.

## Lista de admisión

La lista de personas admitidas se hará pública el día 7 de mayo de 2024.

## Certificaciones

Se expedirá un certificado de 8 horas (1 crédito) al profesorado que asista con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad, según la orden del 31 de octubre de 2000 (D.O.E. 4 de noviembre). Se evaluará la cualificación en la adquisición de los contenidos abordados, mediante el análisis de las prácticas propuestas por el ponente y desarrolladas por las personas asistentes en el transcurso de la actividad. La certificación se inscribirá de oficio, en caso de superar la formación, en el registro personal de formación de cada participante.

**En caso que haya más solicitudes que plazas (Mínimo 12 y máximo 20),** tras respetar los criterios anteriores, será consecutivo desde la letra "V", según el primer apellido, conforme al sorteo celebrado en este CPR para el mes de abril.

## Asesor responsable

José María Parralejo Cañada. CPR Don Benito- Villanueva de la Serena.

E-mail: [cprdbv.desarrollocurricular@educarex.es](mailto:cprdbv.desarrollocurricular@educarex.es)

