



CENTRO DE PROFESORES Y DE RECURSOS
DON BENITO - VILLANUEVA

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

PREVENCIÓN DE LA AUTOLESIÓN Y EL SUICIDIO EN EL ENTORNO ESCOLAR

(Actividad presencial en el CPR de Don Benito-Villanueva)*

*A tenor del número de personas inscritas, las sesiones de trabajo tendrán lugar en las instalaciones del CPR o en el salón de actos del IES Luis Chamizo



Justificación

Según un informe de la Asociación Española de Pediatría (Anales de Pediatría 98. 2023), “a lo largo de los últimos años, y en especial desde que se inició la pandemia por SARS-CoV-2, se está haciendo evidente un deterioro en la salud mental de los niños y adolescentes. De forma destacada, los adolescentes están presentando más síntomas depresivos, autolesiones y conductas suicidas. La situación resulta alarmante, y se ha convertido en una cuestión muy importante de salud pública”.

Entre las principales carencias y limitaciones que ha detectado la Asociación Española de Pediatría (AEP) respecto de este tipo de situaciones está una “Insuficiente formación específica en salud mental y recursos limitados en los profesionales en contacto con los niños y adolescentes [...]”, entre ellos el profesorado.

Objetivos

GENERAL

El objetivo general de esta formación es proporcionar a los participantes las herramientas necesarias para la prevención integral de la autolesión y el suicidio en el entorno escolar, promoviendo la detección temprana de señales de riesgo, la intervención adecuada y el apoyo emocional a los estudiantes, dotando a los asistentes de unas herramientas básicas y eficaces sobre cómo actuar en caso de detectarse situaciones de riesgo.

ESPECÍFICOS

- Establecer la diferencia entre la autolesión sin intención suicida y la conducta suicida.
- Entender la conducta autolesiva y explorar las causas y motivaciones subyacentes a esta conducta.
- Comprender la problemática de la autolesión y el suicidio en el entorno escolar y su impacto en los estudiantes y la comunidad educativa.
- Identificar las señales de alerta y los factores de riesgo asociados al suicidio en niños y adolescentes.
- Desarrollar habilidades de comunicación efectiva para abordar temas relacionados con el suicidio con los estudiantes
- Dotar a los profesionales de los conocimientos necesarios para detectar, evaluar e intervenir ante los comportamientos autolesivos.
- Explorar la relación de las redes sociales e internet con la autolesión y el suicidio
- Informar sobre los límites de la confidencialidad en el trato con un alumno con ideación autolesiva y suicida.
- Favorecer el conocimiento de las actitudes más adecuadas para tratar con alumnos con comportamientos autolesivos.

Contenidos

ENTENDIENDO LA AUTOLESIÓN

- Tipos de autolesión
- Diferencias y similitudes entre la autolesión y el suicidio

APROXIMACIÓN A LA AUTOLESIÓN SIN INTENCIÓN SUICIDA

- ¿Quién, cuándo y por qué?
- Funciones de la autolesión
- Factores de riesgo y factores de protección
- Señales de alerta

CONDUCTA SUICIDA EN ADOLESCENTES

- Factores de riesgo y factores de protección
- Factores precipitantes
- Señales de alerta

INFLUENCIA DE LAS REDES SOCIALES E INTERNET EN LA AUTOLESIÓN Y EL SUICIDIO

- Riesgos y beneficios de las tecnologías digitales en la autolesión y el suicidio
- Cibersuicidio
- Autolesión online
- Señales de alerta online

AUTOLESIÓN Y SUICIDIO EN LAS AULAS

- Evaluación de la conducta suicida autolesiva y suicida
- Tengo un alumno con riesgo de autolesión, ¿Qué puedo hacer?
- Prevención y actuación ante la conducta suicida
- Qué hacer y qué no hacer cuando se verbaliza la idea de morir
- Cómo preguntar
- Qué hacer en caso de crisis suicida

Ponente

Luis Fernando López Martínez.

Psicólogo General Sanitario. Psicoterapeuta de adultos/adolescentes y Formador. Director Área Sanitaria, Codirector General de ISNISS Psicología y Formación. Fundador y creador de Proyecto ISNISS del Programa de Doctorado en Psicología de la Salud de la UNED. Coordinador Técnico del Programa “Hablemos de Suicidio” del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid. Profesor en diversas universidades públicas y privadas a nivel nacional e internacional. Máster en Psicología General Sanitaria. Máster en Psicoterapias Humanistas. Máster en Intervención Comunitaria. Máster en Mediación y Resolución de Conflictos. Técnico Experto en Violencia de Género. Experto en Duelo. Experto en Prevención e intervención en la conducta suicida. Experto en redes sociales e Internet.

Autor de las obras publicadas:

- *Peajes Emocionales: un viaje a tu interior.*
- *Duelo, autolesión y conducta suicida: desafíos en la era digital*
- Guía Práctica de la Autolesión y el Suicidio en entornos digitales.
- Abordaje Integral de la Conducta Suicida y Autolesiva. Guía para familias y profesionales
- Palabras que curan. El poder de las palabras en la autolesión y el suicidio.
- Cuando mi enemigo soy yo.

Miembro de la Asociación Española de Neuropsiquiatría y Salud Mental- AEN. Miembro de la Sociedad Española de Psicología Clínica y la Salud (SECyS). Miembro de la Sociedad Internacional de Autolesión (SIA). Socio-fundador de la Sociedad Española de Suicidología y miembro profesional del grupo de estudio e investigación de la conducta suicida del COP-M.

Colaborador y divulgador en medios de comunicación y prensa, asociaciones e instituciones públicas y privadas en materia de salud mental, prevención e intervención en conductas autodestructivas, disruptivas, suicidas y autolesivas en redes sociales, Internet, NN.TT. y TIC.

Metodología

Metodología expositiva

Temporalización

Miércoles, 15 de mayo. De 17:00 a 19:30 h.

Jueves, 16 de mayo. De 10:00 a 12:00 h (exclusivamente para profesorado con horario lectivo de tarde)

Jueves, 16 de mayo. De 17:00 a 19:30 h.

Mayo							2024
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do	
-	-	1	2	3	4	5	
-	6	7	8	9	10	11	12
-	13	14	15	16	17	18	19
-	20	21	22	23	24	25	26
-	27	28	29	30	31	-	-

Destinatarios

1. Profesorado en activo, de cualquier nivel educativo previo a la Universidad, con destino en Centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Don Benito-Villanueva.

2. Profesorado en activo, de cualquier nivel educativo previo a la Universidad, con destino en Centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura.

En principio, no se prevé limitación en el número de admisiones.

Plazo de inscripción y listado de admisión

Inscripciones:

Desde el 29 de abril al 12 de mayo de 2024

Listado de admisión:

13 de mayo de 2024

Abril							2024
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do	
-	1	2	3	4	5	6	7
-	8	9	10	11	12	13	14
-	15	16	17	18	19	20	21
-	22	23	24	25	26	27	28
-	29	30	-	-	-	-	-

Mayo							2024
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do	
-	-	1	2	3	4	5	
-	6	7	8	9	10	11	12
-	13	14	15	16	17	18	19
-	20	21	22	23	24	25	26
-	27	28	29	30	31	-	-

Certificaciones

Se expedirá un certificado de 5 horas (0,5 créditos) a los participantes que asistan de forma activa al menos al 85% del tiempo de la fase presencial de la actividad, según lo establecido en la Orden 31 de octubre de 2000 (DOE de 4 de noviembre), modificada por Orden de 21 de mayo de 2002; (DOE de 30 de mayo)

Para finalizar la acción formativa, a los participantes se les enviará un cuestionario de evaluación 'online'.

Asesor responsable

Julio Carmona Cerrato

E-mail: cprdbvdireccion@educarex.es

