



Servicio de Innovación y Formación del Profesorado

Área	Curso	Horas
Valores	Educación Inclusiva: iguales en la diversidad	40
<i>Formación a distancia para docentes de Extremadura</i>		

La Consejería de Educación y Empleo, a través del Servicio de Innovación y Formación del Profesorado, ha puesto en marcha su oferta de actividades formativas a distancia para este curso escolar. El plazo de inscripción para los cursos de esta edición se extiende del **1 al 12 de marzo**. La lista de admitidos se publica el día **20 de marzo**. Los cursos comienzan el día **21 de marzo de 2023** y se extienden hasta el **15 de mayo de 2023**.

Los cursos se realizarán en la Plataforma de Formación, a la que se accede desde la página <https://moodle.educarex.es/formprof/>. Para su desarrollo, el alumnado contará con un completo material adaptado por la **Red de Formación** (Centros de Profesores y de Recursos) de la **Consejería de Educación y Empleo**, con el apoyo de tutores/as.

Introducción

La violencia de género es uno de los problemas más acuciantes de la sociedad hoy en día. Algunos han denominado a este problema "El terrorismo invisible del siglo XXI". Uno de los ejes de la educación consiste en promover y desarrollar actitudes que impliquen conocer, estimar críticamente y crear hábitos relacionados con la convivencia, los valores ciudadanos, la dignidad, la igualdad y la libertad.

Por este motivo, es imprescindible que el profesorado conozca y maneje herramientas centradas en la puesta en práctica de la igualdad a través de la educación: la coeducación. La escuela coeducativa promueve en las aulas un desarrollo completo carente de estereotipos sexistas que, a través de la educación en igualdad y la responsabilidad, facilite y refuerce los proyectos vitales de niños y niñas en el seno de un mundo diverso y plural en ámbitos como la identidad afectivo-sexual, las creencias religiosas, las aficiones o las orientaciones políticas.

Objetivos	Contenidos
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender el sentido, el alcance y la naturaleza de la educación inclusiva. • Reconocer la diversidad como rasgo inherente a todas las personas. • Reconocer y valorar la función de la educación formal como herramienta para reducir los procesos de exclusión social. • Reconocer y valorar el papel de toda la comunidad educativa en el desarrollo de la educación inclusiva. • Participar en Comunidades virtuales específicas y redes sociales generalistas con el fin de capacitar al profesorado en la construcción colectiva del conocimiento y adquisición de nuevas competencias profesionales en el ámbito de estudio del curso tras su finalización. • Comprender la colaboración (docente, familia, alumnado, otros agentes sociales) y la metodología docente como medio para desarrollar una educación más inclusiva. • Mejorar la capacidad de ajustar la ayuda educativa a la diversidad del alumnado. • Detectar y promover la eliminación de barreras para el aprendizaje y la participación del alumnado en los centros educativos. • Conocer metodologías y experiencias educativas que puedan contribuir a desarrollar prácticas inclusivas 	<ul style="list-style-type: none"> • Definir la inclusión: El dilema de las diferencias. La inclusión educativa. Clarificar nuestros valores. Iguales en la diversidad. Escuelas inclusivas. Alumnos vulnerables. Barreras. El index. • La transformación hacia una educación más inclusiva. Reforma, mejora, innovación. Competencias clave. Escuelas eficaces con actitud. Pedagogías inclusivas: aprendizaje y participación. • Eficacia, planes de mejora: prácticas educativas. Aulas y prácticas educativas. El cambio en tu aula: otras formas de evaluar son posibles. Metodologías activas como herramienta para responder a la diversidad. • Colaboración entre profesores, entre alumnos y con las familias. Metodologías colaborativas, redes de colaboración. Participación de la familia.

Metodología	Destinatarios
<p>Eminentemente activa y participativa. Cada bloque o módulo queda estructurado en tres partes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “Comunicación”, sección en la que siempre tendremos acceso al foro de consulta del bloque en el que nos encontremos y al foro Cafetería para relajarnos y charlar. 2. “Contenidos”, sección que incluye el material de consulta con las explicaciones necesarias para poder realizar las actividades del bloque. 	<p>Los cursos van dirigidos a profesorado con destino en centros sostenidos con fondos públicos de niveles no universitarios de la Comunidad Autónoma de Extremadura.</p> <p>Criterio de selección:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tendrán preferencia los docentes que hayan sido tutores de alumnos en prácticas de Grado o Máster. (tendrán que indicarlo en observaciones)

3. "actividades, sección que recoge una serie de actividades de carácter obligatorio que son de necesario cumplimiento para poder superar el curso. Ocasionalmente, podemos encontrar alguna actividad voluntaria.

Una metodología activa y basada en la idea de aprender haciendo. Se índice en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que fomentará la generación de comunidades entre los participantes.

Competencia Digital Docente

De acuerdo al Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente este curso contribuye a la mejora de la Competencia Digital Docente, especialmente en el **Área 1 Compromiso profesional**

En este curso se trabajarán los siguientes descriptores competenciales:

- **1.1.A1.1.** Se comunica empleando las normas básicas de la etiqueta digital mediante tecnologías digitales: correo electrónico, foros, chat, sistemas de videoconferencia, etc.
- **1.2.A2.1.** Utiliza, de forma guiada, las distintas plataformas de participación y coordinación docentes establecidas por la A.E o los titulares del centro.-

Cuestiones prácticas

Se expedirá un certificado de **40 horas** (4 créditos de formación) a los profesores que superen el curso con aprovechamiento.

Nota: Según la normativa vigente, sólo se puede cursar una única actividad de formación a distancia en el mismo periodo de tiempo. Debe tener en cuenta si está realizando alguna actividad a distancia en otra entidad.

CPR de contacto

Para exponer cualquier duda o consulta, puede contactar con el asesor de Tecnologías Educativas del Centro de Profesores y de Recursos de Don Benito-Villanueva de la Serena cprdbv.fpyere@educarex.es (924021612) desde donde se coordina el desarrollo de este curso a distancia.



Unión Europea



Consejería de Educación y Empleo



Fondo Social Europeo
"Una manera de hacer Europa"