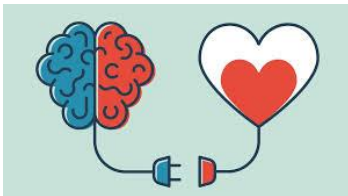


Curso

“Aulas emocionalmente inteligentes a través de la Disciplina Positiva”



JUSTIFICACIÓN:

En el marco de una escuela inclusiva, la ilusión y la energía de la mayoría de los docentes se centra en buscar una respuesta educativa integral para todo el alumnado. En cada centro educativo, cada aula tiene potencial suficiente para ofrecer al alumno un entorno seguro de aprendizaje y una base positiva donde se sienta valorado, necesario y capaz. Para lograr un sentimiento de conexión y una regulación emocional sana, es necesario intervenir de manera sistemática.

Mediante esta formación se pretende ofrecer herramientas que les ayuden a promover relaciones responsables y respetuosas en el aula, fomentando la Disciplina Positiva y la gestión de la convivencia de manera más eficaz y motivadora.

El fin principal es habilitar a los docentes para ayudar al alumnado a gestionar sus emociones, fomentar la resiliencia, aceptar la frustración y aplicar en el aula los principios básicos de La Disciplina Positiva.

OBJETIVOS:

1. Formar a los docentes con las estrategias, metodologías y herramientas prácticas sobre educación emocional y disciplina positiva para el aula.
2. Adquirir herramientas prácticas que permitan generar vínculos entre los alumnos para lograr un sentimiento de pertenencia e importancia en el aula, mejorar la convivencia, la inclusión y construir una cultura de paz.
3. Practicar mindfulness en el aula. Adquirir un estado de consciencia y calma que ayude al alumnado y profesorado a autorregular su comportamiento y a conocerse mejor, además de crear un ambiente propicio para el aprendizaje, por Amparo Marcos.
4. Descubrir y utilizar los cuentos como herramienta pedagógica.
5. Conseguir personas respetuosas, capaces de gestionar bien sus emociones; que sepan establecer relaciones sanas y equilibradas con los demás.
6. Aprender y practicar herramientas basadas en la amabilidad y la firmeza que nos ayuden a ser más eficientes para mejorar el desarrollo académico, así como a estar "siempre atentos" a sus propias emociones y a las de sus compañeros, para afrontar su presente y futuro en las mejores condiciones posibles.
7. Generar un espacio de experimentación donde se pueda entender el comportamiento del alumnado y el mensaje que hay detrás de sus actuaciones.

CONTENIDOS:

- Disciplina positiva para promover relaciones de respeto mutuo y responsabilidad, cohesión, empatía, amabilidad, etc.
- Intervención ante los problemas de conducta.
- Atención plena para estar completamente consciente y presente en el momento, prestando atención a los pensamientos y sentimientos internos, así como al cuerpo y al entorno.
- Educación emocional que parte de la propia autorregulación emocional del docente. Inclusión entendida como la forma más natural de estar y de relacionarse en el mundo.
- Cuentoterapia. Utilizamos los cuentos como herramienta terapéutica y para introducir los contenidos de las sesiones y así favorecer el crecimiento personal.

PONENTE:

Margarita de las Nieves Acosta Rubio. Maestra (Audición y Lenguaje, Pedagogía Terapéutica y Educación Infantil). Licenciada en psicopedagogía y pedagogía.

(Ella participó el año pasado en nuestro curso de “las Emociones a través de los cuentos” con Lorenzo Pallarés).

Máster oficial en Educación Especial (UHU) y en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela (VIU)

Educadora certificada en Disciplina Positiva para el aula, Disciplina Positiva para familias, Disciplina Positiva para primera infancia y Disciplina Positiva en las organizaciones. Formación en distintas disciplinas: Mindfulness, Cuentoterapia, Ocio Tiempo Libre y Atención a la diversidad.

Autora del programa de Educación Emocional y Social para el aula “[Siempre Atentos](#)” y del libro “[Lo que aprendí mientras te portabas mal](#)”, ambos reconocidos y avalados por la Asociación Española de Educación Emocional, ASEDEM y en vías de certificación como recurso de buenas prácticas preventivas contra el bullying por la Plataforma PDA Bullying

METODOLOGÍA:

El desarrollo del curso es eminentemente vivencial, dinámico, fomentando la reflexión participación activa de todos y todas. La actividad se desarrollará en tres sesiones presenciales.

TEMPORALIZACIÓN Y LUGAR DE CELEBRACIÓN:

Días de celebración: 8, 15 y 22 de noviembre de 2023.

Horario: de 16:00 a 19:00 h.

Lugar: CPR de Coria.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN:

El número máximo de admitidos será de 25 y el mínimo de 10.

Tendrán prioridad los docentes en activo: Orientadores, Docentes de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Formación Profesional que trabajen en cualquier Centro educativo del ámbito del CPR de Coria. El resto de solicitudes de docentes en activo serán admitidas por riguroso orden de inscripción.

INSCRIPCIONES:

El plazo de recepción de inscripciones termina el **05/11/2023** y la lista se publica el **06/11/2023**.

<http://inscripciones.educarex.es>

ASESORA RESPONSABLE:

Evelia María Olivera Mateos. Teléfono: 927 503053. E-mail: eveolivera29@gmail.com

EVALUACIÓN y CERTIFICACIÓN:

Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia (D.O.E. 04/11/2000). Se evaluará la cualificación en la adquisición de los contenidos abordados, mediante el análisis de las prácticas propuestas por el ponente y desarrolladas por los asistentes en el trascurso de la actividad. Para finalizar la acción formativa, los participantes cumplimentarán un cuestionario de evaluación *on-line*.

