

Plataforma EVEx-Moodle en el aula de FP

Justificación

Todos los sectores productivos, tanto los relacionados con la industria como con los servicios o el sector primario, están sometidos a una enorme **transformación digital** que les lleva a modernizar, automatizar y monitorizar sus procesos, haciendo uso de todo tipo de tecnologías digitales, telecomunicaciones e internet; aplicando, además, criterios de **sostenibilidad** y responsabilidad medioambiental. Se hace necesario, por tanto, que el profesorado de FP, en sus distintas familias profesionales, sea conocedor de las soluciones y herramientas que, en materia de digitalización, se utilizan en los distintos sectores productivos.

Objetivos

- Profundizar en Moodle EVEx y la variedad de alternativas que presenta.
- Trabajar con las distintas posibilidades que ofrece la plataforma en la gestión de usuarios.
- Exponer las diferentes alternativas que se ofrecen a la hora de realizar la evaluación de las personas participantes.
- Conocer las opciones avanzadas en Moodle EVEx y las aplicaciones más indicadas para educación.
- Valorar las ventajas e inconvenientes de utilizar Moodle EVEx en los centros de enseñanza frente a otras plataformas de gestión del aprendizaje.

Contenidos

- Gestión básica de EVEX: primeros pasos en Moodle, la interfaz de Moodle, construyendo un aula virtual, comunicación (mensajería interna, foros, chats y videoconferencias).
- Perfeccionamiento del aula virtual: etiquetas, recursos incrustados, archivos, enlaces, páginas, libros.
- Gestión de usuarios: métodos de matriculación, grupos y agrupamientos, restricciones, rastreo de actividades, copia de seguridad de un curso, gestión de actividades y recursos por usuarios.
- Actividades: talleres, glosarios, wikis, consultas y encuentas.

Temporalización

Periodo de inscripción: del 11 al 20 octubre











Publicación de admitidos: 24 octubre

Periodo de realización: del 25 octubre al 2 de diciembre

Metodología

• Sesiones presenciales online síncronas (Meet): 15 horas de sesiones Meet.

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5
25 OCTUBRE	8 NOVIEMBRE	15 NOVIEMBRE	22 NOVIEMBRE	29 NOVIEMBRE

Los *links* a estas sesiones estarán disponibles a través del aula virtual del curso, a la que se podrá acceder desde plataforma Moodle del Servicio de Innovación y Formación del Profesorado https://moodle.educarex.es/formprof.

• **Sesiones online asíncronas (Moodle).** Las grabaciones de las sesiones presenciales online estarán disponibles a través del aula virtual del curso.

*Será obligatorio asistir a las sesiones presenciales online síncronas o, en su defecto, visualizar las grabaciones disponibles, posteriormente, en el aula virtual (sesiones online asíncronas).

• Materiales/Tareas. Todos los materiales, actividades, tareas, videos, etc. estarán también disponibles a través del aula virtual del curso.

Destinatarios y criterios de selección

La formación está destinada a docentes de Formación Profesional de las distintas familias profesionales, así como, al profesorado de la especialidad de Formación y Orientación Laboral (FOL) con destino en centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Extremadura.

Cada docente sólo podrá ser admitido en un curso de la 4ª Campaña de Digitalización de la FP.

Inscripción

Evaluación y certificación

Para conseguir la certificación será necesario que el docente haya alcanzado un progreso en la formación de al menos el 85% y haber realizado todas las tareas obligatorias del curso

Por la realización satisfactoria de esta actividad el CPR certificará 30 horas de formación.









