



GAMIFICACIÓN EN EL AULA DE INFANTIL Y PRIMARIA

8, 10, 15 y 17 de ABRIL en
el CPR de Badajoz.
Horario de 17 a 20 h



INSCRIPCIONES

Inscripción: hasta 4 de ABRIL
Lista de admisión: 5 de ABRIL

[Enlace de inscripción](#)



LA IMAGEN DE LA PORTADA HA SIDO CREADA USANDO INTELIGENCIA ARTIFICIAL

JUSTIFICACIÓN

La sociedad ha cambiado, las formas de aprender de nuestros alumnos también lo han hecho, ahora es necesario una transformación de las formas de enseñar. La gamificación supone una potente herramienta didáctica que permite al profesor diseñar clases diferentes, en las que los alumnos estén motivados. La gamificación convierte al docente en un creador de experiencias educativas a partir del empleo de los componentes, mecánicas y dinámicas de los juegos en una clase.

OBJETIVOS

- Aprender cómo introducir el juego en el proceso educativo como recurso didáctico.
- Conocer las herramientas disponibles para gamificar un aula y sus ventajas e inconvenientes.
- Aprender a medir los resultados a través de la estadísticas de uso de las TIC de gamificación.
- Entender cómo planificar tareas y automatizar procesos para que las herramientas “trabajen” de manera autónoma más allá del aula.

CONTENIDOS

- Qué es la gamificación y cuáles son sus elementos principales.
- Motivación, interacción, autonomía y aprendizaje cooperativo a través de entornos lúdicos.
- Herramientas de gamificación: ventajas, desventajas y elección correcta para cada objetivo.
- Planificación didáctica e integración en el proceso de gamificación.
- Evaluación continua, análisis métrico de uso y corrección del contenido en función de los resultados.
- Casos prácticos.



Nota de interés.- Evite imprimir si no es necesario. Pedimos responsabilidad para la asistencia a la actividad; solicitamos comunique con antelación la imposibilidad de su participación, su plaza puede ser aprovechada por otro docente.

METODOLOGÍA

La metodología será eminentemente activa y participativa. Los profesores deberán diseñar y aplicar al menos una sesión de gamificación para su aula que será indispensable para superar el curso.

PONENTE

Ismael Gómez Gutiérrez, director del CEIP Mirador de Cerro Gordo de Badajoz; Premio Joaquín Sama a la Innovación Educativa en el año 2017.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

Esta actividad está dirigida a todo el profesorado en activo de **centros sostenidos con fondos públicos** de la demarcación del CPR de Badajoz, con preferencia para los profesores de infantil y primaria. En caso de ser necesario se utilizará el orden de inscripción. Se establecerá un mínimo de 15 participantes y un máximo de 25.

CERTIFICACIONES

Se expedirá certificado de **12 horas (1 crédito)**; para poder certificar se exige la asistencia obligatoria al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden 31 de octubre de 2000; DOE de 4 de noviembre. Modificada por Orden de 21 de mayo de 2002; DOE del 30). Para finalizar la acción formativa, a los participantes se les enviará un cuestionario online. También se realizará la evaluación del grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas desarrolladas en la actividad.

COORDINADOR

José Antonio Regodón Mateos. Asesor de Innovación Educativa. Tlf.: 924014672.
email: cprbadajoz.innovacion@educarex.es