

CURSO: “Inteligencia Artificial y Educación: Secuencias de Aprendizaje”

JUSTIFICACIÓN

La Inteligencia Artificial (**I.A.**) es un conjunto de sistemas digitales que es capaz de realizar gran cantidad de cálculos y operaciones lógicas, en un corto periodo de tiempo, con la finalidad de reproducir tareas que, hasta ahora, solo podían realizar los seres humanos. Desde hace algunos años diversas plataformas de uso cotidiano como las de vídeo en streaming o de reservas hoteleras vienen utilizando este tipo de tecnologías, pero el avance que han experimentado en los últimos meses es tan intenso que está siendo vertiginoso, por lo que cada cada vez aparecen más herramientas, más efectivas y de uso más sencillo, que están teniendo una gran repercusión en nuestras vidas. Como no podía ser de otra manera estas aplicaciones están llegando al mundo de la educación y de la enseñanza y están provocando una revolución educativa. Por otra parte, nos encontramos en un momento con la plena implantación del marco normativo LOMLOE que se fundamenta en la intensificación de las metodologías activas, la multidisciplinariedad y en el buen uso de las TIC, desde la perspectiva de la Competencia Digital Docente, entre otras cuestiones. Y es en este contexto cuando estas nuevas herramientas de la **I.A.** vienen a impactar en nuestras aulas y en nuestros centros con el gran debate sobre las implicaciones éticas del uso incorrecto de estas Apps. Vista esta fundamentación os invitamos a participar en esta formación que os dará a conocer algunas Apps de la **I.A.** generativa y al uso coherente y ético de las mismas, con vuestro alumnado, en el aula.

OBJETIVOS

- **Conocer** los principios de la I.A.
- **Reconocer** los aspectos positivos y negativos de esta tecnología..
- **Identificar** las Apps de I.A. con mayor potencial educativo.
- **Aplicar** las herramientas de I.A. en el diseño e implementación de secuencias didácticas o de Situaciones de Aprendizaje.

CONTENIDOS

- **Inteligencia Artificial** y sus fundamentos.
- **Aspectos éticos y propiedad intelectual** ante un nuevo paradigma.
- **Herramientas de IA Generativa (chatGPT, Copilot, Gemini, Lexica, Dalle)** y sus posibilidades didácticas.
- Diseño de **Secuencias didácticas** y **herramientas de evaluación** con I.A.

METODOLOGÍA

Este curso tiene un carácter eminentemente práctico. En todas las sesiones se combinarán actividades que faciliten la comprensión de los contenidos teóricos con el desarrollo de ejercicios prácticos. Se recomienda que cada participante traiga su propio ordenador portátil.

PONENTES

D. Martín Núñez Calleja. Jefe Servicio de CEDEC (INTEF) de Mérida.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Profesorado en activo de los centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación geográfica del CPR de Plasencia. El curso podrá desarrollarse con un mínimo de 10 participantes y un máximo de 30. En caso de necesidad se utilizarán los siguientes criterios de selección:

1. **Docentes** que ejercen la coordinación ITED y lo indique en la solicitud.
2. **Docentes** que coordinan proyectos de innovación, PFC o Grupos de Trabajo y Seminarios en los que se utilicen las metodologías activas y las TIC y lo indiquen en la solicitud.
3. **Docentes** que participan en las actividades de autoformación descritas en el apartado anterior y lo indiquen en la solicitud.
4. **Docentes** con interés en la I.A.

Se atenderá a las solicitudes por orden alfabético dentro de cada criterio, comenzando por la letra "G" (según Resolución de 16 de marzo de 2023, de la D. G.de Función Pública). En caso de que quedaran plazas vacantes, los docentes de otros CPR se verán afectados por los criterios descritos en este epígrafe.

DESARROLLO DE LA FORMACIÓN

- **Duración:** 10 horas (1 crédito).
- **Calendario:** 18, 23 y 25 de abril de 2024. 16:30 a 19:50
- **Lugar de celebración:** Aulas del CPR de Plasencia.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación, según las especificaciones del **Fondo Social Europeo**. Tendrán derecho a certificado todos los participantes que participen de forma activa y completen, al menos, el 85% de asistencia. (Orden 31/10/2000 - DOE 128). Con esta actividad se contribuirá al desarrollo y adquisición de la C.D.D, ya que se trabajan los indicadores: **2.1.A.2.1, 3.1.A2.1 y 3.2.A.2.4**

INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017084 (57084), e-Mail: cprpla.desarrollocurricular@educarex.es. El plazo de inscripción finalizará el **14 de abril de 2024** y la lista de admitidos se publicará al día siguiente. Responsable: **David Peña Rodríguez**, Asesoría de Desarrollo Curricular.

Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>

ACTUALIZA TUS DATOS PERSONALES AL REALIZAR LA INSCRIPCIÓN TELEMÁTICA