

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

orientado al área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural



MÉRIDA
Curso 23/24

Este curso está orientado a conocer las características que conforman la metodología del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) especialmente enfocado al área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural con el objetivo de poder implementarla en un aula.

En este caso, nos centraremos en recorrer el itinerario pedagógico necesario desde la práctica del trabajo colaborativo, basado en el concepto de "aprender a aprender" y cómo generar aprendizajes significativos en nuestra práctica educativa.

JUSTIFICACIÓN

1- Descubrir las características del Aprendizaje Basado en Proyectos: elementos, itinerarios pedagógicos posibles y recursos necesarios para su implementación.

2- Identificar los recursos propios que los/as participantes tienen para el desarrollo del ABP, en sus contextos educativos de procedencia, para poder ponerlo en práctica en ellos.

3- Conocer formas diversas de evaluar proyectos prácticos basados en ABP.

OBJETIVOS

El curso tiene una duración de **18 horas**, equivalentes a 2 créditos de formación.

Se impartirá en el CPR de Mérida en modalidad **PRESENCIAL** los días **27 y 28 de febrero** y **5, 6, 12 y 13 de marzo de 2024** de 17:00 a 20:00 horas.

TEMPORALIZACIÓN

Proponemos trabajar, con un enfoque eminentemente práctico y utilizar el propio curso, con la idea de que las personas participantes, puedan realizar su propio proyecto de intervención en sus aulas, teniendo en cuenta sus recursos, tiempos, limitaciones y fortalezas de cada centro.

Basándonos en la práctica de aprendizaje colaborativo, el taller busca la implicación directa del profesorado participante, en la construcción de su propio aprendizaje.

La utilización de técnicas de dinámica de grupos y su práctica, nos ayudará a la dinamización del proceso formativo, que busca en la presencialidad un contacto directo en los debates y reflexiones necesarias como forma básica de aprendizaje.

METODOLOGÍA



Desarrollo curricular

Asesor responsable: José Ant. Gutiérrez Flores - joseantoniogutierrez@educarex.es - 924 00 97 39

Módulo 1: El ABP. Introducción y primeros pasos:

- El Aprendizaje Basado en Proyectos y su intención.
- Preproyecto

Módulo 2. Diseño del proyecto:

- Creación del proyecto.
- La confluencia.
- Tarea Práctica 1: Elaboración de la planificación de intervención en nuestra aula.

Módulo 3: Qué y cómo evaluar en ABP.

- Evaluación.
- El ABP en tu centro educativo.
- Tarea práctica 2: Elaboración del sistema de evaluación para nuestros proyectos.

CONTE- NIDOS

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

1. Docentes en activo de centros sostenidos con fondos públicos de los cursos 4º a 6º de primaria y de 1º a 3º de ESO.
2. Otros docentes en activo en centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura de niveles previos al universitario.
3. Educadores/as Sociales y otros perfiles educativos en activo en centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura de niveles previos al universitario.

El nº mínimo de participantes es de 12 y el máximo de 20. Si el número de solicitudes fuese superior al de plazas ofertadas, se tendrá en cuenta el orden de inscripción al aplicar cada criterio. En cualquier caso, tendrán preferencia docentes de centros educativos pertenecientes al ámbito del CPR de Mérida.

Agustín Palomo Lechón, trabajador de la *Asociación Impara - Comunidad Educativa Transformadora* para la divulgación de pedagogías activas, emergentes y transformadoras en centros educativos, docentes, familias, comunidad y administraciones públicas.

PONENTE

INSCRIPCIÓN

- Plazo de envío de solicitudes: del 5 al 22 de febrero.
- Lista de admitidos: 23 de febrero en el [portal web del CPR](#).
- Enlace envío solicitudes: <https://rfp.educarex.es/inscripciones/90622>

De acuerdo con lo indicado en la *Orden de 31 de octubre de 2000* (DOE nº 128, de 4 de noviembre), se reconocerán **18 horas** de formación (**2 créditos**) a los/las participantes que asistan, al menos, el 85% de la duración del curso.

Para finalizar la acción formativa, los participantes deberán cumplimentar un cuestionario de evaluación *online*. Se evaluará el grado de adquisición de objetivos y contenidos mediante el análisis de las prácticas realizadas durante el desarrollo de la actividad.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN